

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №4  
«Золотая рыбка» г.Невельска  
от 30.08.2024г. №7-од  
Черноусовой Т.В.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №4 «Золотая рыбка»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Невельск,  
2024 год**

## Пояснительная записка

Учебный план разработан МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г.Невельска в соответствии с п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г.Невельска и гарантирующим ребенку получение комплекса образовательных услуг. Учебный план воспитательно-образовательного процесса на 2024 – 2025 учебный год разработан как часть образовательной программы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г.;

- Инструктивно-методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23-16;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г. Невельска Сахалинской области и лицензией на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования;

- Основная общеобразовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска Сахалинской области, реализующего образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегию и тактику образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в Уставе ДОУ. Учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Сахалинской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Основными задачами плана непрерывной образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части. Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Инвариантная часть непрерывной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план ДОУ ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

С 01 июня 2025 года по 31 августа 2025 года – летний оздоровительный период, во время которого с детьми проводятся организованные формы работы физической и художественно-эстетической направленности, развлечения, тематические досуги, проектная деятельность в рамках тематических недель, в соответствии с направлениями развития детей дошкольного возраста. В летний период не предусмотрено проведение непрерывной образовательной деятельности.

На 1 сентября 2024 года в МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г.Невельска сформировано 2 возрастные группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными показателями:

- Старшая группа № 1 «Солнышко» (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа № 2 «Светлячок» (6-7 лет)

#### **Возрастные образовательные нагрузки**

	Старшая группа (6-й год жизни)	Подготовительная к школе группа (7-й год жизни)
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	Не более 25 минут	Не более 30 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	45 минут	90 минут
Образовательная деятельность во вторую половину дня после дневного сна	Продолжительностью не более 25-30 минут	-

#### **Организация непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) в соответствии с учебным планом ДОУ**

Возрастная группа	Недельная образовательная нагрузка (количество НОД)	Продолжительность НОД (минут)	Примечание	
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	13	20 и 25	В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводят физкультминутку. Перерывы между	Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 30 минут. Форма организации фронтальная
				Общая продолжительность НОД в первую половину дня

			<p>периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в 1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей она сочетается с НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей</p>	<p>составляет 45 минут. НОД во 2-ю половину дня организуется 4 раза в неделю, продолжительностью 25 минут. Форма организации фронтальная и подгрупповая.</p>
<p>Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)</p>	13	30	<p>детей, проводится в 1-ю половину дня и дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среду). Для профилактики утомления детей она сочетается с НОД, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей</p>	<p>Общая продолжительность НОД в первую половину дня составляет 1,5 часа. НОД во 2-ю половину дня организуется 1 раз в неделю, продолжительностью 30 минут. Форма организации фронтальная.</p>

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Непрерывная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

В группе детей старшего дошкольного возраста непрерывная образовательная деятельность во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Занятия по дополнительному образованию в старших дошкольных группах организовывается два раза в неделю по 20-25 минут.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «**Физическое развитие**» - включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализуется в организованной деятельности начиная с групп раннего возраста. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей.

С детьми планируется по три занятия в неделю по физическому развитию. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОУ;

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;

- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира, а также по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при

формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности.

В группах раннего возраста проводятся дидактические игры по направлению сенсорного развития.

**Речевое развитие** включает:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Реализуется в НОД по музыкальному развитию, изобразительности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы. Конструирование в младшей (дети 3 – 4 лет) и средней (дети 4 – 5 лет) группах реализуется в совместной деятельности детей и взрослых в образовательной деятельности в режимных моментах.

### **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности**

Вид деятельности	Периодичность в неделю	
	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Формирование элементарных математических представлений	-	-
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно

### **Самостоятельная деятельность детей**

Вид деятельности	Периодичность в неделю	
	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно

Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности на  
2024-2025 учебный год**

Части оо программы	Направления образования и развития (образовательные области)	Виды НОД	Количество НОД в год	
			Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)
<b>Обязательная часть</b>	<b>Познавательное развитие</b>	Познание формирование целостной картины мира	36	36
		Познание познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность	36	36
		ФЭМП	36	72
	<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	27	72
		Подготовка к обучению грамоте	36	36
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Социально-коммуникативная деятельность	Через интеграцию с другими видами НОД и самостоятельную деятельность детей	
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Рисование	72	72
		Лепка	18	18
		Аппликация	18	18
		Музыкальная деятельность	72	72
	<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	108	108
		<b>Итого</b>		<b>504</b>
<b>Часть формируемая участниками образовательных отношений</b>	Программа «Растим патриотов»		18	18
	Программа «Азбука финансов»		18	18
<b>Всего</b>			<b>540</b>	<b>576</b>