

Об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для проведения практических занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в учреждении используются: групповые помещения, музыкальный (спортивный) зал, кабинета учителя-логопеда и педагога-психолога.

В учреждении оборудовано 4 групповых помещений, в том числе оборудованных для проведения практических занятий.

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы и ФГОС ДО.

Созданная с учетом возрастных особенностей детей и соответствующая современным требованиям развивающая предметно-пространственная среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду регулярно обновляется в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей и санитарными нормами.

Пространство каждой группы разделено на функциональные зоны с большим разнообразием игр, игрушек в соответствии с возрастом детей, наличием мест для самостоятельных игр и уединения ребёнка.

В группах имеется достаточное количество развивающих игр, много разнообразного дидактического материала.

Дети дошкольного возраста должны много двигаться, поэтому в помещениях каждой возрастной группы имеется всё необходимое для развития двигательной активности воспитанников:

- спортивные уголки (кегли, мячи, оборудование для зарядки, лестницы, и т.д.)

- наборы кукольной мебели, посуды, одежды для кукол, костюмов для переодевания,
- машинки, коляски, телефоны, сумочки, наборы «Айболит», «Парикмахерская»
- способствуют организации сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Корабль»,
- «Почта», «Театр», «Магазин», «Кухня»;
- уголок ПДД
- для развития творческого потенциала в групповых комнатах созданы различные
- виды театра (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой, плоскостной);
- оборудованы центры для продуктивной деятельности: по изобразительности с
- материалами для рисования, лепки и аппликации, конструирования; природный и бросовый материал; схемы и образцы изготовления поделок; выставки детских работ;
- для речевого развития в каждом групповом помещении подобрана художественная литература с яркими иллюстрациями для детей данного возраста;
- в группах оформлены зоны патриотического воспитания, где дети имеют возможность в условиях ежедневного свободного доступа пополнять знания о родном крае, городе, стране. Имеется широкий спектр иллюстрации, фотографий с видами родного города, страны, столицы, образцы российского герба и флага. Материал меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков.





