

О специально оборудованных учебных кабинетах.

Специально оборудованные учебные кабинеты в детском саду отсутствуют. Образовательная деятельность в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов, проводится в групповых помещениях.

В учреждении оборудовано 4 групповых помещений, в том числе оборудованных для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования детьми с ОВЗ и детьми инвалидами.

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога:

В детском саду созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми.

Кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога предназначен для:

- проведения диагностического обследования речевого развития, уровня познавательных процессов детей дошкольного возраста.
- проведения коррекционных подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.

1. Оснащение кабинета:

- логопедический стол с зеркалом;
- зеркала для индивидуальной работы;
- интерактивная песочница;
- шкафы для хранения пособий;
- столы для детей;
- стулья детские;
- стол, стулья для работы с документацией.

2. Учебно-методические пособия:

а) для коррекционной логопедической работы:

по звукопроизношению (речевые профили звуков, карточки с изображением символов звуков, картинный материал для автоматизации поставленных звуков, рабочиететради для закрепления звуков, речевое домино, логопедическое лото, речевые домики);

по фонетическому восприятию (наборы картинок, тетради для развития фонетического слуха); по лексическому запасу (дидактические игры,наборы картинок);

по связной речи (наборы предметных, сюжетных картинок и серии картинок для составления рассказов разной сложности, тексты для пересказа, алгоритмы, опорные схемы для составления описательных рассказов); методическая литература по разделам

б) для коррекционной психолого-педагогической работы (обследования интеллекта, развития памяти, внимания, мышления): (счетный материал, пирамидки, разрезные картинки разной конфигурации, набор картинок "Четвертый лишний", набор карточек на обобщающие темы, наборы картинок для игр "Чей силуэт", "Что сначала, что потом", "Путаница", "Нелепицы".

в) карточки: (атикуляционная гимнастика в картинках, пальчиковые игры, дыхательные упражнения и игры, наборы предметных картинок по лексическим темам, загадки, чистоговорки, скороговорки, упражнения на релаксации.

г) пособия и материалы: на развитие дыхания (свистки, дудочки, воздушные шары, вертушки, мыльные пузыри); на развитие мелкой моторики (матрешки, шнуровки, пирамидки, пазлы, трафареты); по обучению грамоте (настенная азбука, кассы букв и слогов, предметные картинки на каждую букву, трафарет, схемы артикуляции звуков, материал для звукобуквенного анализа и синтеза.



Музыкальный (спортивный) зал.

Музыкальный зал в детском саду предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги, праздники, утренники и развлечения.

Музыкальный (спортивный) зал оснащен современным **оборудованием**:

- развивающие игры.
- музыкальный центр, звукоусилительная система, колонки.
- музыкальные инструменты.
- костюмы, ширма для кукольного театра.
- фортепиано, проектор, интерактивная доска, спортивный инвентарь.
- спортивное оборудование, атрибуты для спортивных и подвижных игр.



