

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Золотая рыбка»  
г.Невельска**

**Карта анализа оценки качества развивающей предметно-пространственной среды**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Соответствует</b>	<b>Частично соответствует</b>	<b>Не соответствует</b>
1	<b>Насыщенность предметно-пространственной развивающей среды.</b>	-организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	+		
		-тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	+		
		-при организации пространства учитывается гендерная специфика	+		
		-наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)		+	
		-соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)	+		
		- наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом		+	
		-наличие в группе неоформленного игрового материала		+	
		-наличие технических средств обучения в группе		+	
		-наличие в старших и подготовительных группах материалов, отражающих региональный компонент.	+		
2	<b>Трансформируемость среды</b>	-мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника	+		
		-имеются напольные сквозные полочки		+	
		-мебель расставлена не по периметру группы	+		
		-наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.			+
		-наличие переносных магнитных досок	+		
3	<b>Полифункциональность среды:</b>	-использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды		+	
		-имеется «стена творчества»	+		
		- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.			+

4	<b>Вариативность среды</b>	-в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	+		
		-наличие центров по пяти основным образовательным областям	+		
		-в группе имеется пространство для уединения		+	
		-рациональное расположение центров в группе	+		
5	<b>Доступность среды</b>	-соотношение масштаба «рост-глаз-рука»		+	
		-доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями	+		
		-доступность игрового материала возрасту детей по содержанию	+		
6	<b>Безопасность</b>	- физическая: <ul style="list-style-type: none"> <li>нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.),</li> <li>имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны</li> </ul>	+		
		- психологическая <ul style="list-style-type: none"> <li>цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона),</li> <li>использование элементов домашней обстановки</li> <li>цветы, растения (наличие настоящей зелени)</li> </ul>	+		
	<b>Вывод</b>	<p>Проведя анализ полученных данных, можно сказать, что в ДООУ созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Но есть недостаток в обеспечении учреждения мультимедийным оборудованием, в некоторых группах компьютеров для проведения занятий с детьми.</p>			

30.05.2024.

Заведующий Черноусова Т.В.