



УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 4
«Золотая рыбка» г. Невельска

Т.В. Черноусовой
№ 7/ -од от 30 мая 2024г

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2024 года
в МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка»
г. Невельска Сахалинской области**

Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска Сахалинской области (далее – Учреждение) в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов Учреждения и родителей, комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив Учреждения ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Физкультурно-оздоровительная работа

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<i>Физкультурно-оздоровительное</i>	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
	Прием детей на улице.		
	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
	Оздоровительный бег.		
	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
	Гимнастика после сна.		

	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		
--	--	--	--

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения	Тема недели	Ответственные
ИЮНЬ «Летнее настроение»		
1 неделя	«Здравствуй, лето!»	педагоги
2 неделя	«Моя Родина - Россия»	Педагоги
3 неделя	«Пусть всегда будет солнце!»	Педагоги
4 неделя	«Воздушные путешествия»	Педагоги
ИЮЛЬ «В песочном царстве»		
1 неделя	«Азбука безопасности»	Педагоги
2 неделя	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Педагоги
3 неделя	«Песочные фантазии»	Педагоги
4 неделя	«Цветочный калейдоскоп»	Педагоги
АВГУСТ «Вот оно какое наше лето!»		
1 неделя	«В гостях у сказки»	Педагоги
2 неделя	«Мой веселый звонкий мяч»	Педагоги
3 неделя	«Знатоки природы»	Педагоги
4 неделя	«Лето, ах, лето!»	Педагоги

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные

1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей», игра «снежный ком».	Июнь	Учитель - логопед
		<i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь».		
1	С детьми с ОВЗ	<i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...».	Июль	Педагог-психолог
		<i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».		
1	С детьми с ОВЗ	СД: <i>1 неделя</i> : игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день», коммуникативная игра «Подарок на всех».	Июль	Педагог-психолог
		<i>2 неделя</i> – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение		

		<p>«Цветик-семицветик».</p> <p>3 неделя – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова».</p> <p>4 неделя - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право».</p> <p>5 неделя – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».</p>		
		<p>СД: 1 неделя – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте».</p> <p>2 неделя – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов».</p> <p>3 неделя – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр».</p> <p>4 неделя – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель».</p> <p>5 неделя - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые эльфы», игра «Жизнь в лесу».</p>	Август	Педагог-психолог
2	С родителями	Стендовая консультация в группе: «Игры, которые можно провести дома».	Июнь	Учитель-логопед
		Стендовая консультация: «Общение	Июль	Воспитатель Гольцман

		с незнакомцами»		А.П.
		Стендовая консультация: «Безопасность на улице летом»	июнь	воспитатель Щербакова Ю.А.
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог- психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог