

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4  
«Золотая рыбка» г.Невельска  
694740, Сахалинская область, город Невельск, улица Приморская, дом 62,  
телефон: 8 (42436) 63654

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ  
«Детский сад №4 «Золотая рыбка»  
г.Невельска  
Протокол № 5 от « 19» марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ «Детский сад  
№4 «Золотая рыбка» г.Невельска  
Черноусовой Т.В.  
приказ № 44-од от «19» марта 2024 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г.Невельска  
Сахалинской области  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска Сахалинской области (сокращенное официальное наименование – МБДОУ «Д/с № 4 «Золотая рыбка»)
Руководитель	Черноусова Татьяна Владимировна
Адрес организации	694740 Россия, Сахалинская область, г. Невельск, ул. Приморская, д. 62
Телефон, факс	8(42436) 6-36-54
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nevgo.mbdoudszr@sakhalin.gov.ru">nevgo.mbdoudszr@sakhalin.gov.ru</a>
Учредитель	учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Невельский городской округ». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Невельского городского округа в лице отдела образования администрации Невельского городского округа
Дата создания	2007 год. В 2012 году путем изменения типа муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска
Лицензия	от 09.04.15 г. № 66 – ДС

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска Сахалинской области (далее – Учреждение) расположено в жилом районе г.Невельска. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 539,0 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 152,3 кв.м.

**Цель деятельности Учреждения** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Учреждения** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Учреждения:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. Заключены соглашения и договора о сотрудничестве с МБУК «Невельская центральная библиотечная система», МБОУ «СОШ №2 г.Невельска», ОГИБДД ОМВД Невельского района Сахалинской области, МБУК «Невельский историко-краеведческий музей», МБУК «РДК им. Г.И.Невельского», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г.Невельска.

На основании взаимовыгодного сотрудничества с социальными партнерами расширяется и обогащается образовательный процесс по всем направлениям развития детей.

<b>Учреждение</b>	<b>Задачи, решаемые в совместной</b>	<b>Формы работы с детьми</b>
-------------------	--------------------------------------	------------------------------

	<b>работе</b>	
МБОУ «СОШ № 2» г.Невельска	Подготовка детей к обучению в школе  Взаимодействие школы и детского сада	экскурсии по школе, совместные развлечения и праздники, досуги
Детская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения	Посещение библиотеки, проведение лекций, бесед по ознакомлению с художественной литературой
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» г.Невельска	Физическое развитие	Участие ВСК ГТО, Спартакиада.
МБУК «Районный дом культуры им. Г.И.Невельского»	познакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский и т.д.), приобщать детей к театральной культуре, обогащать их театральный опыт: история, устройство театра, театральные профессии, терминология; формировать культуру зрителя творческое сотрудничество	проведение культурно-массовых мероприятий; выступление приглашенных театральных коллективов.
МБУК «Невельский историко-краеведческий музей»	создание у ребенка целостного представления об окружающем мире; развития познавательной мотивации	проведение культурно-массовых мероприятий в целях военно-патриотического, нравственного, правового воспитания подрастающего поколения
ОГИБДД ОМВД Невельского района Сахалинской области	Профилактика безопасности дорожного движения, обучение населения БДД	Консультации, буклеты, памятки, родительские собрания, показ видеороликов, информирование на сайте, игровые проблемные ситуации, театрализованные представления, участие в конкурсах, создание презентаций, беседы, проведение образовательной деятельности
<b>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</b>		

ГБУЗ «Детская поликлиника» г. Невельск	Сохранение и укрепление здоровья детей оказание лечебно-профилактической помощи детям	проведение профилактических прививок, проф.осмотры врачами-специалистами, осмотр детей врачом- педиатром закаливающие процедуры наблюдение за детьми в период адаптации ведение индивидуальных тетрадей здоровья пропаганда здорового образа жизни
--	---	--

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, с учетом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. - 6-е изд, доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, методиста, воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Учреждение посещает - 28 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- средняя группа – 13 детей;
- старшая группа – 15 детей.

Из них относятся к категории:

- ребенок-инвалид 1 воспитанник;

- ребенок ОВЗ - 3 воспитанника.

Работа с воспитанниками ОВЗ осуществляется по Адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (для дошкольников с ТНР, ЗПР)

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.11.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	71%
Неполная с матерью	8	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### *Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	25%
Два ребенка	19	68%
Три ребенка и более	2	7%

Контингент воспитанников относительно стабилен. Дети переводятся в другие дошкольные учреждения только по причине смены места жительства.

При решении поставленных в Программе задач педагогический коллектив выстраивает систему образовательной работы и создает условия, направленные на достижения воспитанниками целевых ориентиров.

Образовательный процесс строится исходя из возрастных особенностей детей, используются различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Содержание образовательной деятельности направлено на сохранение здоровья, воспитание личности каждого ребенка с целью всестороннего развития.

Для этого, в течение года проводилось постоянное обогащение предметно-пространственной среды во всех помещениях детского сада, родители (законные представители) вовлекались в воспитательно-образовательную работу с детьми, осуществлялось сотрудничество с внешними организациями для обогащения и углубления разнообразной творческой деятельности детей.

В работе с детьми доминируют интегрированные и комплексные формы обучения с учетом их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей. Форма организации организационной образовательной деятельности в дошкольных группах – фронтальная и подгрупповая.

В целях воспитания и развития детей с учетом выраженных индивидуальных особенностей велась и индивидуальная работа с детьми. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

В каждой возрастной группе разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО). Карты включают в себя анализ качества освоения образовательных областей, а также определение уровня достижения целевых ориентиров детского развития.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждении.

### **Дополнительное образование**

Для более полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, в МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска организованы дополнительные образовательные услуги. Предоставление дополнительных образовательных услуг в учреждении осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по реализации соответствующих дополнительных образовательных программ. Дополнительные услуги не оказываются взамен или в рамках основной образовательной деятельности. Дополнительные образовательные услуги оказываются только с согласия родителей (законных представителей) на добровольной основе путем заключения договора.

В 2023 году в Учреждении работал один кружок по общеразвивающей программе художественно-эстетической направленности «Песочная терапия», для детей 5-7 лет.

В дополнительном образовании задействовано 54 процента воспитанников Учреждения.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах раннего возраста. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

В течение 2023 года на базе детского сада осуществлял работу консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей от 1 года до 7 лет, воспитывающихся в семье и не посещающих дошкольные образовательные учреждения, обратившись в который можно получить бесплатную квалифицированную помощь. Специалисты детского сада помогали определить особенности развития ребенка для подготовки к поступлению в дошкольное учреждение или школу, выявить проблемы общения, как со сверстниками, так и с взрослыми. Консультативная помощь осуществляется в течение года бесплатно. На сайте Учреждения размещена информация о работе консультативного пункта: график приема специалистами, нормативно-правовая база, консультативный материал, раздел обратной связи. За 2023 год в консультативный пункт обратилось 11 родителей.

В течение 2023 года воспитанники также принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня.

### **Достижения и участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) районного уровня**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Число</b>	<b>ФИО участников, результат</b>
-----------------------------	--------------	----------------------------------

	<b>участников</b>	
Муниципальный конкурс рисунков «Мир глазами детей»	11	победители в номинациях: Батищев Максим, Гапуненко Тимофей. Призеры: Боровской Даниил, Каштырина Виктория, Коробкова Виктория. Участие: Долженко Сергей, Сунгуров Артем, Нам Надежда, Ананьина Есения, Фролова Аврора, Карелина Динана
Муниципальный детский конкурс искусств «Домисолька – 2023»	6	Батищев Максим, Герасенко Марк, Улямаев Арсений, Абдужалилов Жамшидбек, Сорокина Софья, Блинова Ева - участие
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	4	Тузовский Ярослав, роговая Полина, Гапуненко Тимофей, Батищев Максим, участие
Районный конкурс рисунков, плакатов и работ декоративно-прикладного творчества «Сивуч – символ Невельского района»	8	победители - Юдакова Карина, Сорокина Софья, Попов Михаил. участие – Власенко Александр, Ананьина Есения, Тузовский Родион, Радченко Артем, Тян Тимур
Муниципальный патриотический литературно-музыкальный конкурс «Позывной – Россия!»	1	участие Батищев Максим
Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Надежда» и «Нева», в рамках выставочного проекта «Крузенштерн. Вокруг света»	2	победитель - Каштырина Виктория, призер – Тузовский Ярослав
Муниципальный этап детско-юношеской акции «Рисуем победу – 2023»	4	участие – Гапуненко Тимофей, Кобяков Евгений, Прошина Софья, Батищев Максим
Районный творческий конкурс «Мамины истории – 2023»	1	участие Батищев Максим
муниципальном этапе областного конкурса моделей (макетов) военной техники «Наша сила»	2	участие – Ким Александр, Батищев Максим
фотоконкурс «Мужская сила — женское счастье», посвящённый празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	2	победитель – Сунгуров Артем, призер Дюкова Анастасия
муниципальный конкурс чтецов «О Родине, о мужестве, о славе»	1	участие Тян Тимур
Муниципальный шоу-конкурс «Две звезды», проводимого в рамках мероприятий, посвященных Году	1	участие Скотников Илья

педагога и наставника		
Турнир по хоккею в валенках, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невельского городского округа	6	участие - Каштырина Виктория, Ананьина Есения, Кобяков Евгений, Дюкова Анастасия, Бестаев Сармат, Гапуненко Тимофей
лично-командные соревнования по общей физической подготовке (по 5 видам ВФСК ГТО)	6	призеры - Каштырина Виктория, Гапуненко Тимофей, Дюкова Анастасия, Бестаев Сармат. Участие - Ананьина Есения, Кобяков Евгений
лично-командные соревнования по легкой атлетике (по 2 видам ВФСК ГТО)	6	призер – Каштырина Виктория, участие - Сунгкров Артём, Тяг Тимур, Кобяков Евгений, Сенникова Альбина, Дюкова Анастасия
веселые старты (семейная эстафета «Папа, мама, я – спортивная семья»)	1	Скотников Илья - участие

**Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) областного уровня**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Число участников</b>	<b>ФИО участников, результат</b>
Конкурс рисунков и поделок «Надежда» и «Нева», в рамках выставочного проекта «Крузенштерн. Вокруг света» в Литературно-художественном музее книги А.П. Чехова «Остров Сахалин»	1	участие - Каштырина Виктория
Областной конкурс творческих работ для замещающих семей «Семья – источник вдохновения»	2	Сенникова Альбина, Григорьева Дарья - участие
Конкурс рисунков «По страницам чеховских произведений» в Литературно-художественном музее книги А.П. Чехова «Остров Сахалин»	2	участие – Гапуненко Тимофей, Юдакова Карина
лично-командные соревнования по общей физической подготовке (по 5 видам ВФСК ГТО)	6	участие - Каштырина Виктория, Гапуненко Тимофей, Дюкова Анастасия, Бестаев Сармат, Ананьина Есения, Кобяков Евгений

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,



педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов, создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу учреждения и функциональным задачам.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

*Органы управления, действующие в Учреждении*

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей). По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем

году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	21,4	18	64,2	4	14,2	28	64,2
Качество освоения образовательных областей	5	17,8	19	67,8	4	14,2	28	67,8

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

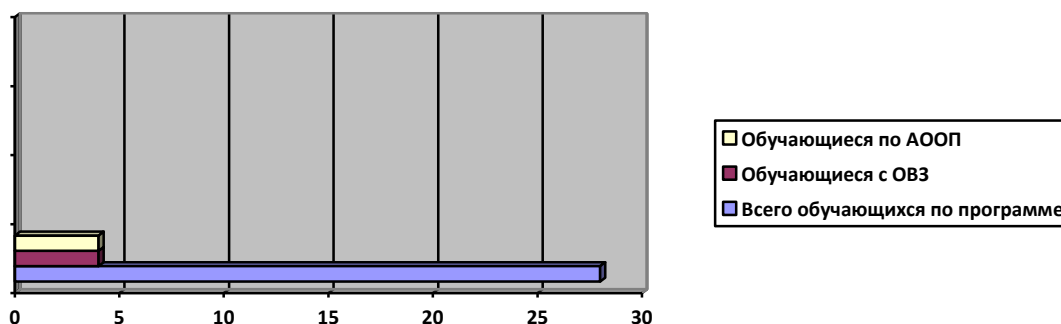
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.09.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Результаты реализации программы станут ясны после мониторинга и анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3,1/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,2/1.

**Уровень квалификации педагогов и специалистов.** 9 педагогов Учреждения имеют профессиональное педагогическое образование и систематически повышают уровень педагогической компетенции на курсах повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 работников Учреждения, из них 5 педагогов.

В 2023 году приняли на работу одного студента обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность «воспитатель». 1 молодого специалиста по должности «воспитатель». Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента и молодого специалиста им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 01.09.2023 Учреждение применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести должность учителя-дефектолога. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате Учреждение может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

### Характеристика педагогических кадров по уровню образования.

Всего работников	Высшее		Среднее специальное		Проходят обучение	
	чел	%	чел	%	чел	%
9	5	55	4	45	0	0
Из них						

воспитатели:						
4	1	25	3	75	0	0

#### Характеристика педагогических кадров по стажу работы.

До 3х лет		3-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Более 20 лет	
%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
22	2	11	1	22	2	11	1	34	3

#### Характеристика педагогических кадров по квалификации.

Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
0	0	22	2	56	5	22	2

#### Возрастная характеристика педагогов Учреждения

Моложе 25 лет		от 25 до 29 лет		от 30 до 39 лет		от 40 до 49 лет		от 50 до 59 лет		от 60 лет и старше	
%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
11	1	0	0	44	4	33	3	0	0	12	1

**При мониторинговом исследовании кадровых условий в ДОУ были получены следующие результаты:**

Укомплектованность кадрами составляет 100 %. 67% педагогического персонала в Учреждении составляют педагоги с большим стажем работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- Районное методическое объединение учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов. Синяк Н.А. учитель-логопед обобщила опыт на тему: по усвоению лексико-грамматических категорий старших дошкольников «По тропинкам сказок».

- Районное методическое объединение учителей по физической культуре и ОБЖ.
- Районное методическое объединение педагогов дошкольных образовательных учреждений и РМО учителей начальных классов педагогов общеобразовательных учреждений Невельского городского округа.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

Результаты административно-хозяйственной деятельности Учреждения оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Администрация учреждения, и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места оснащены соответствующей техникой. Дошкольное учреждение имеет доступ к сети «Internet». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация об учреждении размещена на официальном сайте Учреждения. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления Учреждением, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Учреждения.

#### **Характеристика материальной базы Учреждения**

<b>Объекты, подвергающиеся анализу</b>	<b>Состояние объектов на начало учебного года</b>	<b>Характеристика оснащения объектов</b>
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 1 этаж, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак расположенный за территорией учреждения.
Групповые комнаты	Состояние хорошее	В детском саду 3 групповые комнаты, 2 оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой

		<p>вход из коридора.  Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом детей группы и требованиям СанПиН.  Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.  Оснащение предметно-пространственной среды обновляется и пополняется в соответствии с ФГОС ДО</p>
Музыкальный зал (совмещен со спортивным)	Состояние хорошее	<p>Музыкальный зал полностью укомплектован необходимым оборудованием. Имеются фортепиано, музыкальный центр, акустическая система, детские музыкальные инструменты, атрибуты для музыкальной и танцевальной деятельности  Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО</p>
Методический кабинет	Состояние хорошее	<p>В методическом кабинете имеются: библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, методические разработки</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Полностью оборудован инвентарем и посудой.</p>
Медицинский блок	Состояние хорошее	<p>Медицинский кабинет полностью оборудован необходимым инвентарем, оборудованием и медикаментами.</p>
Кабинет заведующего	Состояние хорошее	<p>Оснащен необходимым оборудованием.</p>
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	<p>На территории Учреждения оборудовано 3 участка для прогулки с детьми.</p>

		На всех участках имеются зеленые насаждения, игровое оборудование (горки, песочницы, качели и т.д.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН
Физкультурная площадка	Состояние хорошее	Размещено оборудование для развития основных видов движения, площадка для проведения праздников и соревнований. Ежегодно производится покраска и оборудования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

Территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды Учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Учреждения, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Учреждения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской



художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Учреждения выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

### **VIII. Информационно-методическое обеспечение.**

В Учреждении имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Вывод: в Учреждении обеспечено выполнение требований к информационному обеспечению.

### **IX. Медико-социальное обеспечение.**

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет медицинский персонал МУЗ «НЦРБ». Целью деятельности Учреждения по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Оздоровительное пространство Учреждения включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

**Оборудование:** бактерицидные лампы в помещениях Учреждения, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр (баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.), оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: маты, бревна, арки.

**Питание детей в Учреждении.** В Учреждении организовано 4-разовое, полноценное и сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10-дневное меню.

**Большое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей.** Для этого в Учреждении созданы следующие необходимые условия:

- освещенность помещений в соответствии с СанПиН;
- правильно подобранная и расположенная мебель (расстояние между рядами столов, расстояние между первым столом и доской, левосторонняя освещенность);
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений;
- хорошая освещенность помещений;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей (в том числе, физ. минутки на занятиях или минутки отдыха между деятельностью статического характера);
- соблюдение длительности занятий согласно нормам СанПиН;
- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН;
- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются здоровьесберегающие мероприятия: щадящий режим (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), профилактическая гимнастика (дыхательная), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды), световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения, праздники, игры), музыкотерапия, закаливание.

В Учреждении разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников Учреждения. Все данные:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;
- по адаптации детей к условиям Учреждения систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно-ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: медсестра, врач-педиатр из детской поликлиники.

**Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала Учреждения:**

- обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка;

- осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми;
- осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в Учреждении;
- проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в Учреждении;
- осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Деятельность воспитателей, медицинских работников, инструктора по физической культуре, педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя носит системный характер, что позволяет комплексно подходить к решению проблемы здоровья детей. Мониторинг достижения промежуточных результатов освоения образовательной области «Физическая культура» образовательной программы показал, что уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» - 85%. Контроль физического развития детей даёт возможность наблюдать положительную динамику их развития. Низкие показатели в начале года с последующим преобладанием более высокого уровня к концу года даёт возможность убедиться в правильности выбора методов работы. В течение учебного года велась просветительская и методическая работа по повышению уровня знаний и умений педагогов в области физкультурно-оздоровительной работы. Педагогам были предложены консультации: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Адаптация ребенка», «Личная гигиена ребенка». В течение учебного года были проведены инструктажи по правилам обработки игрушек, по сан-дез. режиму, по оказанию первой помощи. Тематический контроль «Организация двигательной активности в детском саду на воздухе» показал, что в детском саду созданы оптимальные условия для развития движений детей на прогулке, это является значимым моментом для высокого качества организации двигательной активности детей в течение дня. Используется всеми группами физкультурная площадка. На участках групп имеется игровое оборудование, места для отдыха и спокойных игр.

#### **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

На основании Закона «Об образовании» в Учреждении разработано: Положение об оценке качества образования. Системное управление качеством – новая парадигма управления в сфере дошкольного образования, связанная с выдвиганием качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития Учреждения. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности Учреждения стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в Учреждении.

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В Детском саду разработаны и утверждены:

- Положение «О внутренней системе оценки качества образования МБДОУ

«Детский сад №4 «Золотая рыбка» г. Невельска» (приказ от 12.01.2021г. №3/1-од);  
 - План-график внутренней системы оценки качества образования на 2021-2025 гг. (приказ от 31.03.2021г. №43/1-од);  
 - Дорожная карта по развитию внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г. Невельска Сахалинской области на 2021-2025 гг. (приказ от 12.01.2021г. №3/1-од);  
 - Программа внутренней системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г. Невельска (приказ от 31.03.2021г. №43/1-од).

На сайте МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г. Невельска размещена нормативно-правовая база ВСОКО, результаты выполнения дорожной карты и плана-графика МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г. Невельска за 2023 год.

МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г. Невельска принял участие в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО-2022). В процессе самооценки приняло участие 10 педагогов детского сада.

<b>Область качества</b>	<b>Текущий уровень (2022)</b>
1. Образовательные ориентиры	3,00
2. Образовательная программа	2,33
3. Содержание образовательной деятельности	3,48
4. Образовательный процесс	3,80
5. Образовательные условия	3,46
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,25
7. Взаимодействие с родителями	3,00
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,31
9. Управление и развитие	3,00

Процедура мониторинга дала толчок для развития качества дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г. Невельска получило результаты, на основании которых необходимо построить направления для дальнейшего развития. В целом учреждение соответствует «базовому уровню», однако необходимо дальнейшее совершенствование работы в рамках областей качества дошкольного образования. Таким образом, можно говорить о фактическом выполнении требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов по всем областям и их выполнения.

На основании полученных результатов МКДО при планировании управленческих решений и комплекса мер на устранение выявленных показателей областей качества, требующих дальнейшей работы разработан план мероприятий по устранению выявленных показателей областей качества, направленных на повышение качества дошкольного образования в рамках МКДО в МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка».

Выявленные результаты являются ориентирами для внесения в программу развития и планирования деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДОО.

В дальнейшей работе, планируем продолжить оснащение предметно-пространственной среды, для наиболее высокого достижения результата мониторинга качества дошкольного образования, повысить уровень участия педагогических работников в конкурсах различной направленности, повысить уровень коррекционной работы с детьми с ОВЗ путем повышения квалификации педагогов.

С целью развития профессиональной компетентности педагогических работников были предприняты следующие меры:

– даны рекомендации относительно совершенствования основной образовательной программы ДОО, в том числе развития потенциала Программы в части работы с детьми с ОВЗ; расширения возможностей для участия заинтересованных сторон в разработке ООП ДО и ее совершенствования;

– даны рекомендации относительно совершенствования деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

– **Методисту рекомендовано** включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов;

- Выработать адресные рекомендации педагогическим работникам на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку;

- Проведение методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной образовательной программы (мастер-классы, обмен опыта работы, обобщение передового педагогического опыта).

По результатам НОК (независимой оценки качества образования) в 2022 году оценка деятельности нашего детского сада составляет 95 баллов.

Детский сад имеет свой персональный сайт в сети Интернет. По результатам мониторинга сайтов образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, проведенного государственным бюджетным учреждением «Региональный центр оценки качества Сахалинской области» в 2023 году сайт нашего детского сада вошел в число наиболее соответствующих всем требованиям.

#### **Информационно-аналитическое обеспечение управления Учреждением.**

Обновление управления Учреждением, прежде всего, связывается с формированием системы информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования. В Учреждении управление осуществляется на информационной основе, заведующий имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии тех процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия. В Учреждении управляющая подсистема представлена коллективным субъектом: заведующий, методист, заведующий хозяйством, педагог – психолог, делопроизводитель (кадры), бухгалтер. Все они осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программой развития Учреждения и ожидаемыми результатами.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>количество</b>	
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	29	
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)			29
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе			0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3	человек	0	

	лет		
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	29
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)		29 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0%)
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		4 (13%)
1.5.3.	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		5
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		5
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		4
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (22%)
1.8.1.	Высшая		0 (0%)
1.8.2.	Первая		2 (22%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
1.9.1.	до 5 лет		3 (33%)
1.9.2.	свыше 30 лет		1 (11%)

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	1 (11%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		1 (11%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	12 (100%)
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	9 (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/3
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	327
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	30
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала		да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска Сахалинской области соответствует заявленному статусу.