

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»  
г. НЕВЕЛЬСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Аналитическая справка о результатах мониторинга инфраструктуры РППС**

**Цель:** оценить степень готовности РППС МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения.

**Сроки:** с 10.04.2023 по 24.04.2023.

**Группы:** дошкольного возраста.

**Критерии оценки:**

- Содержательная насыщенность среды;
- Трансформируемость среды;
- Полифункциональность среды;
- Вариативность среды;
- Доступность среды;
- Безопасность среды.

**Инструментарий:** Карта оценки состояния развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска по требованиям ФГОС и ФОП ДО

**В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:**

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры в МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г.Невельска, утвержденного приказом заведующего от 17.02.2023 № 39/2-од, была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

**В ходе контроля выявлено**

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах созданы комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы

самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями, это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

- в центре театрализации и музицирования подготовительной группы отсутствуют музыкальные инструменты, которые рекомендованы ФОП ДО. Также в центре не демонстрируется разнообразие видов театра;

- во второй младшей группе книжный уголок содержит материалы, которые не соответствуют данному возрасту.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

### **Общий вывод**

В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФООП и ФАООП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

### **По результатам проведения мониторинга были приняты следующие решения**

1. Педагогам принять в работу Методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада.

**Ответственный:** методист.

**Срок:** август 2023 года.

2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.

3. Педагогам возрастных групп предоставить методисту список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения.

**Ответственные:** педагоги возрастных групп.

**Срок:** 20.06.2023.

4. Все замечания, которые были выявлены в ходе оценки РППС, исправить.

**Ответственные:** педагоги возрастных групп.

**Срок:** 20.07.2023.

5. Провести повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий во всех возрастных группах.

**Ответственный:** методист.

**Срок:** июль 2023 года.

Заведующий

Черноусова Т.В.

Методист

Гольцман А.П.

Дата составления справки: 28.04.2023