

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад  
№ 4 «Золотая рыбка»  
г. Невельска Сахалинской области

**П Р И К А З**  
**09.01.2023г. № 12/1 - од**

**«Об утверждении плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования на 2022-2026 учебный год»**

В целях повышения качества образования, совершенствования системы оценки качества дошкольного образования и на основании результатов мониторинга оценки качества дошкольного образования в 2022-2026 учебном году

**Приказываю:**

1. Гольцман А.П., методисту МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска:
  - проанализировать качество дошкольного образования в ДОУ, предусмотренного МКДО-2022;
  - обеспечить реализацию мероприятий по повышению качества дошкольного образования на 2022-2026гг.
  - ежегодно в срок до 31 мая предоставлять отчет о выполнении плана мероприятий по повышению качества образования в ДОУ.
2. Утвердить План повышения качества дошкольного образования на 2022-2026 гг.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

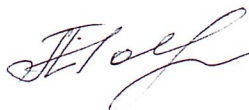
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка»



Т.В.Черноусова

с приказом ознакомлен:

Гольцман А.П., воспитатель



Утверждено  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад №4  
«Золотая рыбка» г. Невельска  
от 09.01.2023г. № 12/1-од  
Черноусовой Т.В.

**План повышения качества дошкольного  
образования в МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая  
рыбка» г. Невельска на 2022-2026 год**

**1. Риски**

1. Отставание в темпах внедрения инноваций в образовательном процессе.
2. Отсутствие мотивации для совершенствования ключевых компетенций в области информатизации образовательной среды у отдельных педагогических работников.
3. Низкая активность родителей (законных представителей) по включению в образовательный процесс.
4. Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.
5. Профессиональное выгорание.
6. Сложности управления, связанные с нежеланием коллектива принять на себя управленческие функции.

**2. Возможности**

1. Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
2. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов,
3. Внедрение системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
4. Совершенствование предметно-развивающей среды ДОУ способствующей повышению качества дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ с учетом индивидуальных, физических и психологических особенностей воспитанников.
6. Включение в образовательный процесс дополнительного образования, для развития творческого потенциала воспитанников.

**3. Направления развития**

1. Совершенствование структуры управления ДОУ.
2. Повышение качества дошкольного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
3. Построение системы профессионального развития педагогов ДОУ.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности предметно-развивающей среды ДОУ.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
6. Расширение спектра взаимодействия с социумом в вопросах повышения качества дошкольного образования.
7. Разработка путей преемственности дошкольного и начального школьного образования.

**4. Планируемые результаты и уровень качества по завершению 5 - летнего периода)**

Область качества	Текущий уровень (2022)	Плановый уровень (2023)
1. Образовательные ориентиры	3,00	4,00
2. Образовательная программа	2,33	3,00
3. Содержание образовательной деятельности	3,48	4,00
4. Образовательный процесс	3,80	4,50
5. Образовательные условия	3,46	4,00
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2,25	3,00
7. Взаимодействие с родителями	3,00	4,00
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,31	4,00
9. Управление и развитие	3,00	4,00

**5. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов по завершению 5 - летнего периода**

Год	Мероприятия	Ответственные
2022	Анализ результатов качества дошкольного образования на основе МКДО для организации работы по развитию муниципальных механизмов управления качеством дошкольного образования.	Заведующий, методист
2023	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка имеющейся нормативно-правовой базы в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>2. Выявление потребностей и поддержка образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия.</li> <li>3. Выбор форм и методов взаимодействия с родителями воспитанников.</li> <li>4. Анализ состояния материально-технической базы для обеспечения качественного функционирования ДОУ.</li> <li>5. Разработка системы мероприятий, направленных на вовлечение в инновационную деятельность педагогов.</li> <li>6. Усиление роли консультативного пункта по вопросам раннего консультирования специалистами ДОУ.</li> <li>7. Изучение профессиональной деятельности сотрудников с целью выявления их профессиональных дефицитов.</li> <li>8. Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации педагогов ДОУ.</li> </ol>	Заведующий, методист

2024	1. Организация в соответствии с требованиями предметно-развивающей среды и обновление материально-технического оснащения учреждения. 2. Контроль за состоянием предметно-развивающей среды, её модернизация и развитие в соответствии с ФГОС ДО. 3. Проведение методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной образовательной программы (мастер – классы, обмен опыта работы, обобщение передового педагогического опыта).	Заведующий, методист
2025	1. Мониторинг психолого-педагогических условий ДОУ для качественной реализации ООП и АОП. 2. Оценка уровня включенности педагогов и родителей в инновационную деятельность ДОУ. 3. Оценка участия педагогов конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в различных мероприятиях по распространению опыта педагогической деятельности в том числе в области воспитания.	Методист
2026	Анализ индивидуального развития воспитанников на основе мониторинга участия воспитанников в творческих, технических, интеллектуальных конкурсах в том числе дистанционных.	Методист

#### 6. Ресурсное обеспечение мероприятий, направленных на достижение целей

##### Организационные:

- организация методических семинаров, создание творческих групп для реализации Программы развития;
- обсуждение Программы развития с родительской общественностью.
- внесение изменений и дополнений в ООП и АОП;

##### Кадровые:

- повышение уровня профессиональной компетентности и развитие корпоративной культуры педагогов
- расширение системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, в том числе дистанционно;
- поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

##### Материально-технические:

- совершенствование предметно-развивающей и пространственной среды групп;
- пополнение спортивного оборудования и технического оснащения групп для физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в области здоровьесбережения;
- разработка точечного плана по оснащению и ремонту групп и помещений;
- оформление помещений с учетом современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

##### Социально-культурные:

- расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- обновление форм и методов сотрудничества с родителями воспитанников.

##### Нормативно - правовые и финансовые:

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ по выполнению Программы развития.

**Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:**

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием, повышением квалификации и переподготовки педагогических работников по профилю их деятельности;
- расходы на приобретение средств обучения, соответствующие материалы, в том числе учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов;
- расходы на приобретение средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно- пространственной среды;
- расходы на приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов;
- расходы на приобретение спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря,
- расходы на оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

**Научно-методические:**

- учёт передового современного педагогического опыта в области дошкольного образования;
- обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- разработка мониторинга качества образовательного процесса на основе шкал МКДО.