

**Адресные рекомендации педагогическим работниками  
МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска по результатам  
мониторинга  
оценки качества дошкольного образования в 2022 году**

В ходе проведения мониторинга выявлены проблемы, которые могут оказать влияние на успешность воспитательно-образовательного процесса и уровень качества дошкольного образования в учреждении.

Результатом применения данных рекомендаций педагогами МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска должны стать позитивные изменения в воспитательно-образовательном процессе, направленные на устранение выявленных проблем и повышения качества дошкольного образования в учреждении.

***Область качества «Образовательная программа»***

**Показатель «Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ»:**

- Участвовать в профессиональном обсуждении по внесению корректировки в содержание АООП коррекционной работы с детьми ОВЗ, адаптировать программу, ориентируясь на уровень актуального развития детей.
- Создать условия в соответствии с планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий.
- Усовершенствовать комплекс мер по проведению коррекционно-развивающей работы с детьми инвалидами и ОВЗ.
- Внедрять современные образовательные и игровые программы и технологии в ДОО.
- 5 педагогам пройти курсы повышения квалификации в вопросах взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, с детьми ОВЗ и инвалидами.

***Область качества «Содержание образовательной деятельности»***

**Группа показателей «Речевое развитие»:**

- Предусмотреть использование полилингвального обучения (в соответствии с возрастными особенностями детей) с целью обогащения словарного запаса. Формировать у воспитанников социально значимые качества, этнокультурную и гражданскую идентичность, поликультурную личность, развития диалектического мышления, расширения кругозора и др. Язык при этом становится не самоцелью, а средством получения информации и общения.
- Включить освоение письменной культуры во всем ее многообразии (в соответствии с возрастными особенностями детей), например, посредством вовлечения детей к созданию и наполнению доступных детям материалов («книжка про меня», «книжка про нашу группу» и др.).
- Предусмотреть использование дидактических игр и материалов, различных электронных ресурсов в соответствии с возрастными особенностями детей для стимулирования их письменного творчества.
- Стремиться к активной связи устной речи детей с письменной речью посредством использования и фиксации различных доступных детям символов и пр.
- Использование и пополнение педагогом базы знаний в сфере поддержки освоения письменной речи воспитанников.

***Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»***

- Участвовать в профессиональном обсуждении по внесению корректировки в содержание АООП коррекционной работы с детьми ОВЗ, адаптировать программу, ориентируясь на уровень актуального развития детей.
- Создать условия в соответствии с планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий.

- Усовершенствовать комплекс мер по проведению коррекционно-развивающей работы с детьми инвалидами и ОВЗ.
- 5 педагогам пройти курсы повышения квалификации в вопросах взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, с детьми ОВЗ и инвалидами.

***Область качества «Взаимодействие с родителями»***

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.
- Создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.
- И дальше продолжать совершенствовать деятельность в данном направлении на основе изучения лучших практик города, региона, страны и мира.

***Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»***

**Группа показателей «Здоровье и повседневный уход», «Безопасность»:**

- Усовершенствовать процессы и условия организации отдыха, релаксации и сна детей.