УТВЕРЖДЕН
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 4
«Золотая рыбка» г.Невельска
_____ Т.В. Черноусовой
№ 75/1-од от 30 мая 2023г

ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2023 года
в МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г. Невельска Сахалинской области

Пояснительная записка

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска Сахалинской области (далее – Учреждение) в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов Учреждения и родителей, комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив Учреждения ставит перед собой ***цель*:** объединить усилия взрослых (сотрудников Учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;

- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Физкультурно-оздоровительное	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
		Прием детей на улице.		
		Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
		Оздоровительный бег.		
		Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
		Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
		Гимнастика после сна.		

		Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения	Тема недели	Ответственные
ИЮНЬ		
1 неделя	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Муз. руководитель, педагоги
2 неделя	«Это – русская сторона, это – Родина моя»	Муз. руководитель, Педагоги
3 неделя	«Красный, желтый, зеленый»	Педагоги
4 неделя	«Хлеб – батюшка, водица - матушка»	Педагоги
5 неделя	«Ромашковая Русь»	Муз. руководитель, Педагоги
ИЮЛЬ		
1 неделя	«Моя семья»	Педагоги
2 неделя	«Водное царство»	Муз. руководитель, Педагоги
3 неделя	«Веселые старты»	Инструктор по физ.культуре, Педагоги
4 неделя	«В сказочном царстве»	Педагоги
АВГУСТ		
1 неделя	«Мир вокруг нас»	Педагоги
2 неделя	«Неделя следопыта»	Педагоги
3 неделя	«Наш детский сад»	Педагоги
4 неделя	«Неделя юмора и смеха»	Муз. руководитель, Педагоги
5 неделя	«До свидания, лето!»	Муз. руководитель, Педагоги

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	СД: *1 неделя* – Игра: «Я сегодня вот такой…», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей», игра «снежный ком». *2 неделя* – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь». *3 неделя* – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто…». *4 неделя* – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».	Июнь	Учитель - логопед
		СД: *1 неделя*: игра «Иностранцы», беседа-развлечение «Традиции русского народа, Ильин день»,	Июль	Педагог-психолог

		коммуникативная игра «Подарок на всех». *2 неделя* – игра «Понарошку», беседа-развлечение «Традиции русского народа, день любви, семьи и верности», игра-развлечение «Цветик-семицветик». *3 неделя* – игра «Обезьянка из Бразилии», беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова». *4 неделя* - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право». *5 неделя* – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей», подвижная игра «Маленькое привидение».		
		СД: *1 неделя* – игра подвижная «Морские волны», беседа «Знакомство с традициями русского народа, Ильин день», игра «Звери на болоте». *2 неделя* – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». *3 неделя* – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр». *4 неделя* – игра «Конкурс хвастунов», игра фантазия «О школе», игра подвижная «Закружилась карусель». *5 неделя* - игра Игра «Ловим комаров», подвижная игра «Добрые	Август	Педагог-психолог

		эльфы», игра «Жизнь в лесу».		
2	С родителями	Стендовая консультация в группе: «Игры, которые можно провести дома».	Июнь	Учитель-логопед
		Стендовая консультация: «Общение с незнакомцами»	Июль	Воспитатель Гольцман А.П.
		Стендовая консультация: «Безопасность на улице летом»	Август	воспитатель Щербакова Ю.А.
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог-психолог
3	С педагогами	Психологическое просвещение педагогов, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	Педагог – психолог