ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02C8B246000AAD3281405C9318768CD57A
Владелец: Черноусова Татьяна Владимировна
Действителен: с 14.04.2021 до 14.04.2022

# Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска (по работе с детьми от 5 до 7 лет )

Рабочая программа учителя – логопеда определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 5-7лет.

Автор-разработчик учитель – логопед.

Рабочая программа составлена с учетом:

Адаптированной образовательной программы «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».

Рабочая программа определяет цели и задачи системы коррекционно-развивающей работа в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет, объем и содержание дошкольного образования; организационные формы, методы, условия и средства; планируемые результаты.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие. Коррекционно-развивающая работа строится на общедидактических и специфических принципах.

Одним из основных принципов рабочей программы является принцип природосообразности, который учитывает общность развития нормально развивающихся детей и детей с общим недоразвитием речи и основывается на онтогенетическом принципе, учитывая закономерности развития детской речи в норме.

Кроме того, она имеет в своей основе также принципы систематичности и взаимосвязи учебного материала, его конкретности и доступности, постепенности, концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп по всем направлениям работы, что позволяет ребенку опираться на уже имеющиеся у него знания и умения, и в конечном итоге обеспечивает поступательное развитие.

Таким образом, выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечивается благодаря комплексному подходу и тесной взаимосвязи работы специалистов педагогического и медицинского профилей. Так, взаимосвязь в работе педагога-психолога и учителя-логопеда обеспечивают выбор адекватной коррекционной методики. Реализация принципа комплексности способствует более высоким темпам общего и речевого развития детей и предусматривает совместную работу учителя- логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медицинского работника ДОУ, воспитателей.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение учебного плана, рассчитанного на один учебный год.