ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02C8B246000AAD3281405C9318768CD57A
Владелец: Черноусова Татьяна Владимировна
Действителен: с 14.04.2021 до 14.04.2022

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска(по работе с детьми от 3 до 7 лет)

Рабочие программы инструктора по физической культуре определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Автор разработчик рабочих программ инструктор по физической культуре. Базовым результатом образования и воспитания в области физического развития в ДОУ является освоение детьми основных видов движений – это:

- приобретение определенной системы знаний о физических упражнениях;
- овладение техникой движения, последовательности его выполнения, мышечного напряжения собственного тела;
- осознание оздоровительного воздействия физических упражнений на организм;
- умение рационально использовать физические упражнения в самостоятельной и двигательной деятельности;
- освоение физкультурной и пространственной терминологии. Развитие физических качеств – это:
- приобретение грации, пластичности, выразительности движений;
- воспитание волевых качеств (смелость, решительность, уверенность в своих силах, выдержка, настойчивость в преодолении трудностей. А также развитие личностной сферы дошкольника – это:
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях.

Организация по физическому развитию детей по реализации и освоению содержания рабочей программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности:

- игровой,
- двигательной,
- познавательно-исследовательской,
- коммуникативной,
- продуктивной (изобразительной, конструктивной)
- музыкальной,
- трудовой,
- чтения или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН.

В общем объеме непосредственно образовательной деятельности, осуществляемой в

ходе режимных моментов, учитываются следующие закаливающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности, или непосредственно-образовательная деятельность (в помещении и на свежем воздухе), игры-развлечения, праздники, досуги, спортивные состязания, эстафеты и т.д.

Реализация рабочих программ предполагает выполнение учебного плана, рассчитанного на один учебный год.