Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 4 «Золотая рыбка»

г. Невельска

за 2020 – 2021 учебный год

Заведующий – Черноусова Татьяна Владимировна

Методист - Гольцман Анна Петровна

СОЛЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	Общая характеристика дошкольного		
D 4	образовательного учреждения		
Раздел 2.	Особенности воспитательно-образовательного		
2.1.	процесса Содержание обучения и воспитания детей		
2.1.	Содержание обучения и воспитания детеи		
2.2.	Охрана и укрепление здоровья детей		
2.3.	Работа специалистов		
2.4.	Социальное партнерство учреждения		
Раздел 3.	Условия осуществления образовательного		
	процесса		
	Характеристика территории ДОУ. Организация		
3.1.	предметной образовательной среды.		
	Обеспечение безопасности жизни и деятельности		
3.2.	детей		
3.3.	Медицинское обслуживание		
3.4.			
Раздел 4.	·		
4.1.	<u>-</u>		
4.2.	Качественный состав педагогического коллектива		
Раздел 5.	Финансовые ресурсы		
	Льготы для отдельных категорий воспитанников и		
5.1.	условия их получения		
Раздел 6.	. Заключение. Перспективы и планы развития		
6.1.	Перспективы и планы развития		
6.2.	Приоритетные задачи на 2020-2021 учебный год		
	Оценка функционирования ДОУ родителями и		
6.3.	представителями общественного самоуправления		
6.4.	Информация СМИ о деятельности ДОУ		

Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г.Невельска Сахалинской области (далее - Учреждение) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2018-2019 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- ≠ обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- **ч** информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке публичного доклада принимали участие: методист, заведующий хозяйством, педагоги Учреждения, медсестра, Совет родителей.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад N = 4 «Золотая рыбка» г.Невельска (сокращенное официальное наименование – МБДОУ «Д/с N = 4 «Золотая рыбка»).

Государственный статус учреждения:

- Тип дошкольное образовательное учреждение;
- Вил детский сал.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 66-ДС от 9 апреля 2015г, Серия 65 Л 01 № 0000185.

Устав детского сада от 23.06.2015г. (постановление администрации Невельского городского округа № 735 от 04.06.2015г.)

Юридический адрес: 694740, Россия, Сахалинская область, город Невельск, улица Приморская, д.62.

Учреждение является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

Учредителем и собственником имущества МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» является муниципальное образование «Невельский городской округ».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска является юридическим лицом, имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления, имеет расчетный и иные счета, круглую печать, штамп, бланки со своим наименованием и другие средства индивидуализации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска зарегистрировано в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №2 по Сахалинской области и внесен в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство от 23.12.2002г. ОГРН 1026500870440

Режим работы детского сада: с 7^{30} до 19^{30} , выходными днями являются: суббота, воскресенье, праздничные. В предпраздничные дни режим работы сокращается на 1 час.

Правила приема воспитанников прописаны в Уставе МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» и договоре с родителями (законными представителями). Порядок комплектования дошкольного образовательного учреждения определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Здание построено в 1964 году из шлакоблочных кирпичей (капитальный ремонт в 2007 году). Территория детского сада имеет крепкое, хорошее ограждение, на территории учреждения имеются деревья, различные виды кустарников, в летнее время разбиваются цветники.

На территории ДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: теневые навесы, скамейки, карусели, качели, песочницы, спортивное оборудование.

Групповая площадка для детей младшего возраста располагается в непосредственной близости от выхода из помещения этой группы.

Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень охраны, сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей. Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой. Общее санитарногигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора.

В настоящее время в МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска функционируют 3 группы для детей дошкольного возраста.

Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу.

Среднее число воспитанников в 2020-2021 учебном году составило 50 воспитанников.

Заведующий «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска – Черноусова Татьяна Владимировна.

Контактный телефон: 8(42436) 6-36-54.

МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

Адрес сайта: www.mbdou4nev.ru

Адрес электронной почты: nevgo.mbdoudszr@sakhalin.gov.ru

1.1. Общественное самоуправление

В рамках общественного самоуправления, расширения коллегиальных, демократических форм управления в детском саду действует Управляющий совет.

К полномочиям Совета относятся:

- принятие программы развития Учреждения;
- определение направления расходования внебюджетных средств и содействие их привлечению для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- представление интересов Учреждения в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях;
 - заслушивание отчета заведующего Учреждения и отдельных работников;
- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
- выдвижение Учреждения, педагогов на участие в конкурсах, грантах различного уровня;
 - осуществления защиты прав участников образовательных отношений.

Система управления МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией детского сада уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

1.2.Структура управления

Управление строится на основе документов, регламентирующих деятельность учреждения:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление от 28 сентября 2020 г. № 28;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Конвенцией о правах ребёнка;

Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Золотая рыбка»;

Локальными актами, правилами внутреннего трудового распорядка.

Система управления Учреждения строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией Учреждения уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением. Управление детским садом осуществляют:

- > Администрация Невельского городского округа;
- ≽Учредитель;
- ▶ Комитет по управлению муниципальным имуществом;
- >Заведующий детским садом;
- ▶Общее собрание работников детского сада;
- > Педагогический совет;
- ▶ Управляющий совет.

1.4. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив Учреждения организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Обеспечение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса 2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска Сахалинской области, разработана педагогическим коллективом на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах комплекснотематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состоянии и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

Коллектив детского сада организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

- Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
- Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения каждому ребенку.

Инновационная деятельность является неотъемлемой составляющей образовательной деятельности детского сада. Детский сад учитывает потребности социума и направления государственной политики в сфере дошкольного образования (в том числе потребность в инновационных системах образования и воспитания, внедрении новых технологий и содержания образования в области детства).

В образовательный процесс была введена инновационная технология – проектная деятельность, которая способствует повышению уровня развития как личностных, так и интеллектуальных и физических качеств детей дошкольного возраста.

С целью оперативного информирования родителей оформлен персональный сайт детского сада, на котором родители могут ознакомиться с нормативными документами, с деятельностью детского сада в целом и с особенностями воспитательно-образовательного процесса конкретно в каждой возрастной группе, узнать новости и информацию о проведенных мероприятиях, а так же получить консультацию специалистов детского сада по всем интересующим вопросам.

2.2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели создавали по мере необходимости дополнительно развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Во второй половине дня в ДОУ были организованы разнообразные культурные практики, ориентированные на проявление детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности: совместные игры воспитателя и детей, ситуации общения, детский досуг, творческая мастерская.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы; наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детских видов деятельности; охрану и укрепление здоровья детей и взрослых; двигательную активность, а также возможность уединения.

Предметный мир, окружающий ребенка систематически продолжают пополнять и обновлять, следуя методическим рекомендациям по формированию развивающей предметнопространственной среды. Но самое главное – среда работает на развитие самостоятельности ребенка. Она имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Педагоги стараются поддерживать проявления активности ребенка в различных видах деятельности, создают условия для реализации творческих идей.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществляется в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» на 2020-2021 учебный год и осуществляется медицинским персоналом ГБУЗ «Детская поликлиника».

Оздоровительно-профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы с целью проанализировать эффективность профилактических мер; диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности.

Данная работа строится в три этапа:

- подготовительный;
- профилактический;
- восстановительный.

На каждом из них используются общеукрепляющие процедуры. Первый период готовит детей к неблагоприятному времени в сезоне. (Использование бактерицидных лам). Во втором периоде есть необходимость использовать систему мер для предупреждения ОРВИ, гриппа и других простудных заболеваний. Используется витаминизация третьего блюда. В восстановительный период желательно укрепить защитные силы детей, вернувшихся после заболевания. Им предлагается витаминотерапия (витамин С) и оздоровительные напитки. Для детей, пришедших после болезни, используется щадящий режим дня, снижаются физические нагрузки в двигательной деятельности, закаливающие процедуры строго индивидуализируются.

Одной из годовых задач являлось объединение усилий родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность детского сада и семьи проводили по следующим направлениям:

- Информационно-аналитическое анкеты, буклеты, консультации, ширмы;
- Познавательное обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста семинары, круглые столы, родительские собрания.

В группах проведены консультации по темам: «Какие продукты полезны для нашего организма», «Почему нужно ставить прививки?», «Травматизм детей в быту», «Представления детей о здоровье и здоровом образе жизни», «В здоровом теле здоровый дух», «Детские страхи», «Как прививать культурно-гигиенические навыки», «Уход за больным ребёнком», «Больной ребёнок дома и в больнице», «Капризы больного ребёнка», «Растим здорового ребенка, «О летнем отдыхе детей», «Доктор Айболит», «Ребенок на даче», «Точечный массаж», «Крупная польза мелкой моторики».

Совместно с родителями были организованы: фото выставка «Чистые ручки», коллажи о здоровых продуктах питания. Совместные рисунки детей и родителей к проекту «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».

Основными направлениями работы по охране жизни и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно-необходимых умений и навыков;
- создание условий для развития физических качеств у детей.

В учреждении большое внимание уделяется укреплению физическому и психическому здоровью детей:

- -качественному проведению утреннего фильтра;
- привлечению родителей к обеспечению одинаковых требований к организации жизнедеятельности ребенка дома и в детском саду.

Ежегодно в МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска ведется комплексная работ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Физкультурно-оздорвительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение укрепление психического здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя:

- проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъёма вирусных инфекций
 - обеспечение рационального калорийного питания, витаминизация 3-го блюда и др.
 - контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ
 - профилактика травматизма, педикулеза, отравлений и др.

Здоровьесберегающая среда в детском саду предоставляет каждому ребёнку реальную возможность получать полноценное развитие, адекватное его способностям, возможностям, потребностям и интересам. Для обеспечения физической активности воспитанников, закрепления основных видов движений, организации подвижных игр и свободной деятельности оборудован физкультурный зал с необходимым спортивным инвентарем. Разработана система мероприятий в период адаптации детей к дошкольному учреждению, программа оздоровления и формирования здорового образа жизни дошкольников. Составлен комплексный план санитарно-оздоровительных мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН. Оздоровительные мероприятия органично сочетаются с образовательными занятиями и распределены в течение всего дня пребывания ребенка в детском саду. На основании комплексной диагностики воспитателями составляется Лист здоровья детей каждой группы, позволяющий ежегодно воспитанников, планировать анализировать состояние здоровья физкультурнооздоровительную и медицинскую работу в текущем году и прогнозировать основные направления работы на будущее.

2.4. Работа специалистов

В 2020-2021 учебном году логопедическая работа с детьми осуществлялась по следующим направлениям:

- организационное
- коррекционно-развивающее
- консультативное.

В ноябре 2020 года было проведено первичное обследование воспитанников. Всего было обследовано 21 ребенок из подготовительной группы. Из них 13 имели речевые нарушения.

На основании результатов углубленного обследования всех компонентов речи, 13 воспитанников были зачислены в логопедический пункт. На каждого ребенка был составлен индивидуальный план коррекционного воздействия. Со всеми детьми проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, направленные на коррекцию выявленных нарушений: звукопроизношения, развитие фонематического слуха, лексикограмматического строя речи, обогащение словаря, развитие связной речи, развитие слоговой структуры слова.

В период с 27 мая по 30 мая 2021 г. была проведена повторная диагностика речевого развития детей, по результатам которой, улучшение речи наблюдается у всех детей: выпущено с чистой речью — 4 воспитанника. 4 воспитанника оставлены для продолжения коррекционной работы.

С целью повышения качества работы воспитателей в осуществлении коррекции связной речи дошкольников в течение всего года проводились консультации направленные на профилактику речевых нарушений у дошкольников.

Основные мероприятия, проведенные с целью повышения профессионального мастерства педагогов

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанников ДОУ. На качество образования влияет единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, а также квалификация педагогов.

В течение всего учебного года в детском саду работало 10 педагогических работников, из них: 6 воспитателей и 4 специалиста – инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог, муз.руководитель.

Все педагоги повышают свой профессиональный уровень:

- Установлена первая квалификационная категория 1 педагогу Киреевой С.Б.
- Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагога Тимофееву А.Л., Ким Е.Х.Синяк Н.А.
- Прошли дистанционно курсы повышения квалификации 6 педагогов (Гольцман А.П., Киреева С.Б., Клягина Л.Ю., Ким Е.Х., Мясникова Т.И., Тимофеев А.Л.)

В течение года проведено 4 педсовета:

- Установочный №1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году» 25.08.2020г.;
- №2 «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых» 24.11.2020г.;
- №3 «Проектно-исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО»» 16.03.2021г.;
- Итоговый №4 «Итоги работы за год. Организация работы на летнеоздоровительный период» 25.05.2021г.

В рамках педагогических советов проведены открытые просмотры педагогами: Ким Е.Х. «Создание выразительного образа Я», все воспитатели «Представляю свой проект».

Так же тематические консультации «Адаптация детей раннего возраста и вновь поступивших детей», «Мониторинг педагогических компетенций воспитателя в ходе реализации требований ФГОС ДО», «Диагностика уровня компетентности педагогов по «Дорожной грамоте», «Изотерапия для педагогов. Эмоциональный интеллект и почему нужно развивать его в раннем возрасте», «Развитие речи ребенка 4-5 лет», «Необходимость контроля за правильным звукопроизношением детей в спонтанной речи», «Взаимопонимание», «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения», «Игра, как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах», «Как составить подробный план работы с детьми в рамках проекта», «Как интересно спланировать летний оздоровительный период».

Пройдены коллективные просмотры: «Осень в гости к нам пришла!», «Игры и упражнения по формированию ЗКР», «Взаимоанализ работы с родителями», «Новогодние праздники», «Утренники к 8 марта».

Проведены семинары-практикумы: «Формирование звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста», «Как с помощью интеллект-карты рассказать детям о космосе и космонавтах».

В 2020-2021 учебном году проведен комплекс мероприятий по формированию культуры безопасности среди воспитанников и сотрудников учреждения:

- проведено эвакуаций с воспитанниками 10
- инструктажей антитеррористической направленности 5
- инструктажей по охране труда 5

В фойе имеются уголки по пожарной и антитеррористической безопасности, уголок охраны труда, групповые информационные. В течение года размещались памятки, буклеты, консультации на тему безопасности: «Что такое телефон доверия», «Как вести с незнакомым человеком», о правилах безопасного поведения на улице и дома, «Внимание всем! Землетрясение!», о правилах поведениях с огнем «Спички детям не игрушки», «Здоровье в ваших руках».

Проводились комплексные мероприятия с беседами с использованием ИКТ «Что такое противогаз?», играми «Спасатели» и беседы с детьми о правилах поведениях с огнем и просмотр мультика «Спички детям не игрушки».

В соответствии с планом работы проведены все утренники и тематические мероприятия.

В течение года педагоги не только изучали нормативную базу, но и знакомились с опытом работы своих коллег из других детских садов.

2.5. Социальное партнерство

Наш детский сад - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями. Основным результатом функционирования открытой системы является успешное взаимодействие с социумом, осваивая который дошкольное образовательное учреждение само становится мощным средством социализации личности. сада с учреждениями общего Взаимодействие нашего детского образования, организациями образования стабильных дополнительного дает возможность плодотворных внешних связей, обогащению деятельности дошкольного учреждения, формированию следовательно, успешному механизмов социализации наших воспитанников.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями. В этом учебном году заключены соглашения и договора о сотрудничестве с детской школой искусств, Невельским историко-краеведческим музеем, домом культуры им.Невельского, СОШ №2, ОГИБДД ОМВД Невельского района Сахалинской области. На основании этих договоров обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как детский сад и школа призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории Учреждения. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в одноэтажном здании, введенном в эксплуатацию с 1964 года. Территория имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- спортивная площадка;
- 3 прогулочных участка, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами.

Общая площадь территории составляет 2035,0 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В ДОУ созданы все необходимые условия для воспитания и развития дошкольников, для укрепления физического и психического здоровья воспитанников и сотрудников.

Все групповые помещения функционируют с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Организация предметно-развивающей среды направлена на всестороннее развитие личности ребенка-дошкольника. В образовательной работе с детьми используется мультимедийное оборудование.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

↓ Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей — игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат

- способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- **↓**Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- ↓ Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале (совмещен с музыкальным залом) и на спортивной площадке, на территории детского сада.
- ↓ Коррекционная работа осуществляется в музыкальном зале учителемлогопедом и педагогом-психологом.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада, доступ к сети Интернет.

Детский сад оснащен современными техническими средствами (компьютеры, ноутбуки, интерактивное оборудование, копировальные аппараты), музыкальный центр, акустическая система, фотоаппарат.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» были приобретены:

- ✓ Канцелярские товары для детского творчества;
- ✓ Игрушки, дидактические пособия;
- ✓ Лыжные комплекты;
- ✓ Цифровое фортепиано;
- ✓ МФУ, ноутбук.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ОПС) и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2021 год.

Так же в течение 2021 года проведена модернизация системы передачи данных с объектовой пожарной сигнализации.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В учреждении имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В Учреждении систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах, санитарное помещение всех помещений ДОУ и его территории,
 - соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория детского сада освещена по всему периметру, подъездные пути закрыты. Разработан паспорт дорожной безопасности.

С 2015 года установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, которое охватывает полностью всю территорию дошкольного учреждения и индивидуальный вход в группу.

3.3. Организация питания

Правильное питание — это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» четырехразовое сбалансированное питание. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке.

Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Транспортировка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медсестрой и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации детского сада. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Раздел 4. Результаты деятельности Учреждения

4.1. Оздоровительная работа

Одной из задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: «Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы».

Детский сад обеспечен медицинским работником, который не входит в штат учреждения, а осуществляет свою деятельность в соответствии с заключенным договором между ГБУЗ «Невельская ЦРБ» и МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка».

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребенка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, детской поликлиники ЦРБ и родителей воспитанников.

Физическому воспитанию детей придавалось особое значение. Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них — на прогулке). Ежемесячно проводились спортивные праздники, досуги.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осеннее-зимне-весенний период.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями и специалистами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей является как никогда ранее актуальной. Это объясняется тем, что к дошкольникам предъявляются высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети.

Усилия всего коллектива детского сада направлены на сохранение имеющегося потенциала здоровья детей и на своевременную коррекцию возникающих отклонений. Поэтому созданию в группах необходимых санитарно-гигиенических и психолого-педагогических условий уделяется особое внимание, т.к. только здоровый ребёнок успешен, справляется с предъявляемыми требованиями, он активный, работоспособный, нормально развивается. Упор делается и на санитарно-просветительскую работу. Оформлены папки - передвижки, ширмы, информационный бюллетень для родителей: «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Закаливание детей», «Сбалансированное питание – основа здоровья ребенка», «Польза массажа», «Иммунизация против клещевого энцефалита», «Как укрепить здоровье ребенка весной?», «Ротовирусная инфекция: симптомы у детей», «Памятка по профилактике энтеровирусной инфекции».

С 01.09.2020г по 31.05.2021г зарегистрировано- 93 случая заболеваний. Это на 29 случаев меньше, чем в прошлом году.

Один раз в год проводится медосмотр детей врачами – узкими специалистами. В этом году медицинский осмотр проведен в апреле, всего осмотрено детей. Детей осматривали врачи: хирург, уролог, невролог, гинеколог, стоматолог, окулист, лор, психиатр, педиатр.

Анализ заболеваемости за 2020-2021 учебный год

	Анализ заоблеваемости за 2020-2021 у чеопын год					
1.	Всего случаев заболеваемости	93				
	Инфекции дыхательных путей	53				
	Ангина	0				
	ОРВИ	5				
	ОКИ	0				
	Иное заболевание	35				
2.	Пропущено всего	3448				
	Пропущено по б/листам	1373				
3.	Привито:					
	Клещевой энцефалит	5 человек				
	Корь, паротит, краснуха	18 человек				
	Дифтерия	31 человек				
	Отказы от прививок	0				
4.	Количество детей, прошедших медосмотр по					
	группам:					
	Вторая младшая группа	14 человек				
	Старшая группа	19 человек				
	Подготовительная группа	17 человек				
5.	Группы здоровья:					
	1 группа	14 человек				
	2 группа	36 человек				
	3 группа	0				
	4 группа	0				

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

4.2. Образовательная деятельность

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана Учреждения мониторинговой группой: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами Учреждения.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 50 детей. Из них к концу года имеют:

- высокий уровень: 30,5 %;
- средний уровень: **57**,6 %.
- низкий уровень: 11,9 %

В сравнении с началом года наблюдается высокий уровень усвоения программы.

В сравнении по группам:

Возрастные	Кол-во детей	Показатели %		
группы		Высокий	Средний	Низкий
Первая младшая группа	13	30,9	53,8	15,3
Средняя группа	15	33,3	60,0	6,7
Подготовительная группа	22	27,3	59,1	13,6

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы Учреждения на высоком уровне.

С целью поддержки и развития познавательной активности, инициативы, творческих способностей и одаренности детей было организованно участие воспитанников детского сада в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

Участвуя в творческих мероприятиях, дети приобретают новый опыт, получают возможность реализовать свои способности, получить общественное признание своим талантам. Участие в конкурсах создает ситуацию успеха, самореализации, способствует пополнению детского портфолио. Неспособных детей не существует. Каждый ребенок детского сада талантлив по-своему, каждый демонстрирует свою успешность, участвуя в образовательных событиях: детского сада, муниципального уровня:

- районная Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений
 - «Формула жизни» в рамках популяризации ВФСК ГТО
 - Зимний фестиваль ГТО
 - Спартакиада среди воспитанников ДОУ НГО
 - районная акция «Здоровое питание»
- -районный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»
- районный конкурс социальных рисунков, плакатов, буклетов, листовок и видеороликов «Мы за здоровое будущее»
 - районный конкурс рисунков «Великой Победе посвящается...»
 - районный конкурс рисунков и фотографий «Моя семья»

Праздники: «День знаний», «Осень золотая», «Новый год на порог», Неделя зимних игр и забав, «Милые мамочки», «Широкая Масленица», «Папа, мама и я – спортивная семья», День здоровья, День Космонавтики, День Победы, праздник, посвящённый Дню защиты детей «Мир, в котором мы живем», День России, День государственного флага.

Выставки и смотры-конкурсы: выставка детских творческих работ «Помним, гордимся!», «Безопасность дорожного движения», «Осень золотая – листья расписные», «День матери», «Зимний вернисаж», «Славим Армию!», «Весну встречаем, мам поздравляем!», «Зеленая планета», «День победы». Конкурс Новогодних поделок, снежных построек «Царство Зимушки-Зимы на территории детского сада», фотовыставка «Вот она какая, мамочка родная!», конкурс поделок «Удивительный космос». Смотрконкурс по оформлению участков к летнему периоду.

4.3 Реализация годового плана работы ДОУ

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2020-2021 учебный год следующие цели и задачи:

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- 1. Систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
- 2. Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы по совершенствованию речевого развития посредством игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

Формы работы:

Традиционные: тематические педсоветы; теоретические семинары; семинарыпрактикумы; дни открытых дверей; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсах; организация консультативной подготовки педагогов.

Инновационные: мастер-классы; проектная деятельность; творческие конкурсы.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в Учреждении методической службой использовались разные виды контроля.

Тематический контроль: «Готовность групп к учебному году», «Организация работы по формированию ЗКР в разных возрастных группах», «Решение воспитательных задач при проведении новогодних утренников», «Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста», «Организация и проведение утренников».

Оперативный контроль: «Состояние работы педагогов по проведению утреннего приема детей в ДОО по СанПиН», «Состояние работы педагогов по проведению утренней гимнастики», «Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании, одевании», «Сервировка стола во время приема пищи», мытье игрушек, проведение закаливающих процедур, одежда детей на физкультурных занятиях, система работы с детьми в преддверии праздника, оформление документации, организация работы с родителями, контроль организации досугов и развлечений, организация прогулки, культурно-гигиенические навыки при приеме пищи и организации дежурства детей в уголке природы, оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте, готовность педагога к ООД.

4.4. Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников.

Воспитательная работа строиться с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества.

В июне проводилось общее родительское собрание. В течение года работал «Телефон доверия». Прошли групповые родительские собрания. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители.

В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

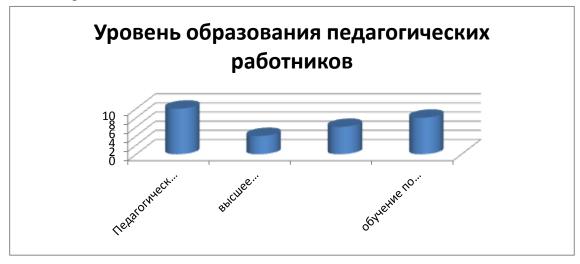
Раздел 5. Кадровый потенциал.

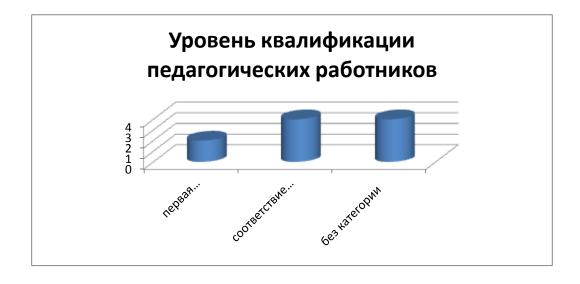
Качественный и количественный состав персонала.

Состав педагогического коллектива — это педагогические работники, имеющие специальные педагогические и психологические знания, владеющие современными методиками, использующие творческие подходы, направленные на развитие личности дошкольника.

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%, а именно специалистами: 6 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.









Педагоги МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г.Невельска постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

Раздел 5. Финансовые ресурсы

Дошкольное учреждение является бюджетным. Финансирование учреждения осуществляется на основе муниципального задания, установленного Учредителем. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидии из местного бюджета, субвенций из областного бюджета.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на выполнение муниципального задания выделено в 2021 году 18 973 200,00 рублей, из них 13 985 900,00 рублей оплата заработной платы сотрудников ДОУ.

С вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», значительно улучшилось материально-техническое обеспечение. На 2021 год в рамках введения ФГОС дошкольного образования, на приобретение учебно-наглядных материалов, пособий и

оборудования нашему детскому саду выделена субвенция из областного бюджета, которая составляет 179 000,00 рублей.

На совещании провели анализ материально-технического обеспечения детского сада укомплектованностью методической литературой и пособиями, состояние предметно-развивающей и пространственной среды каждой группы. Определили перечень и объем приобретения первоочередного необходимого оборудования и пособий для реализации образовательной программы с учетом требований ФГОС ДО.

Приобретены следующие материальные запасы:

Приобретение игрушек	22 396,00
Набор детской мебели	21 790,00
Приобретение канцелярских товаров	59 782,13
Услуги связи	12 427,20
Доступ в Интернет	43 200,00
Размещение и обслуживание сайта	5 300,00

Расходы по содержанию здания детского сада, оплата коммунальных услуг производится за счет средств местного бюджета.

Финансовая политика 2020-2021 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств.

Расходы по присмотру и уходу за детьми, включающие организацию их питания и хозяйственно-бытовое обслуживание, обеспечение соблюдения ими режима дня и личной гигиены, осуществляются за счет родительской платы с 01.06.2019г. в сумме 3 000 рублей 00 копеек на содержание за одного ребенка в месяц.

Компенсационными выплатами за содержание детей в детском саду пользуются все воспитанники.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения

В соответствии с постановлением Правительства Сахалинской области от 22.02.2019 № 78 "Об установлении среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных организациях Сахалинской области и муниципальных образовательных организациях и утверждении Положения о порядке обращения граждан за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за в государственных образовательных организациях Сахалинской области и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу, дошкольного образования, и о порядке её предоставления" и стандартом предоставления услуги «Компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную образования», программу дошкольного утвержденным локальным актом образовательного учреждения:

- получателем компенсации части родительской платы является один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в дошкольном учреждении.
- компенсация предоставляется ежемесячно путем уменьшения размера родительской платы, фактически взимаемой за присмотр и уход за ребенком в детском саду, на размер предоставленной компенсации.

Начисление компенсации производится:

- на первого ребенка, в размере 20 % от фактически взимаемой родительской платы за присмотр и уход в детском саду;
- на второго ребенка, в размере 50 % от фактически взимаемой родительской платы за присмотр и уход в детском саду;
- на третьего ребенка и последующих детей, в размере 100 % от фактически взимаемой родительской платы за присмотр и уход в детском саду.

Заключение

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с Программой развития МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска на 2017-2022гг.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического развития воспитанников.

Учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей.

Созданы условия для укрепления здоровья и снижения заболеваемости. Проводится работ по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей. Но в новом учебном году необходимо расширить работу по физическому воспитанию детей в семье и в ДОУ.

Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости. Функционирует комплексная система закаливания детей, проводится дыхательная гимнастика, профилактика нарушения осанки и плоскостопия, осуществляется работа с часто болеющими детьми.

В детском саду проводится квалифицированная коррекция речевого развития, работает консультативный пункт для родителей и детей, не посещающих детский сад.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями. Что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

Перспективы и планы развития

Администрация детского сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- 1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивация к эффективной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.
- 2. Улучшение материально-технической базы детского сада и совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 3. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- 4. Взаимодействие с социокультурными учреждениями и организациями города с целью реализации воспитательно-образовательных задач и социального заказа родителей (законных представителей)
- 5. Повышения имиджа учреждения в микрорайоне города.
- 6. Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В 2021-2022 учебном году необходимо:

По взаимодействию с родителями (законными представителями)

- Необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения мероприятий, использования ИКТ - технологий в работе с родителями.

По работе с кадрами:

- Необходимо увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДОУ внутри учреждения и на районном уровне.

По административно-хозяйственной работе:

- Необходимо уделить большое внимание автоматизации рабочего места педагогов (обновление компьютерной приобретение интерактивных досок в дошкольные группы);

- Необходимо запланировать на ближайшие годы работы по благоустройству территории ДОУ.

Приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год

- ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства.
- ✓ Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.
- ✓ Интеллектуальное развитие дошкольников в процессе формирования математических способностей.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей в театрализованной деятельности.
- ✓ Создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, позитивного настроя на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада, объединив усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.