

**Отчет**  
**об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников,**  
**соответствующих ФГОС ДО,**  
**составленный воспитателем МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка»**  
**г.Невельска**  
**Киреевой Светланы Борисовны**

Проблема взаимодействия детского сада с семьёй всегда была актуальной. Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличие мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребёнку, относиться к нему, как равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми; открывать сильные и слабые стороны ребёнка и учитывать их в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в действиях ребёнка и быть готовым к эмоциональной поддержке; понять, что путём одностороннего воздействия ничего нельзя сделать, можно лишь подавить или запугать ребёнка.

Наше дошкольное учреждение ориентировано на поиск новых, нетрадиционных форм взаимодействия с родителями, которые позволят учесть актуальные потребности родителей. Эти формы условно можно разделить на четыре группы:

- информационно – аналитические,
- познавательные,
- наглядно – информационные,
- досуговые.

Информационно-аналитические формы сотрудничества с семьями воспитанников направлены на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми (анкетирование «Физкультура в нашей семье» (2019 г.), «Наказываете, ли вы своего ребенка?» (2020 г.).

Познавательные формы позволяют пополнить знания родителей о воспитательной работе в ДОУ. Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как собрания, групповые консультации и др. Данные формы использовались и раньше. Однако сегодня изменились принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению. Поэтому данные формы рассматриваются нами как нетрадиционные. К ним относятся:

- дни открытых дверей с просмотром родителями различных мероприятий;
- деловые игры и психологические тренинги с разбором проблемных ситуаций;
- организация совместно с родителями тематических дней в ДОУ;
- применение ИКТ в работе с родителями. Для выступления на родительских собраниях ДОУ мною специально были разработаны мультимедийные презентации для родителей: "Родители – главные воспитатели", «Здоровье ребёнка в наших руках», «Жизнь нашей группы в течение года».

Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями:

- буклеты, памятки для родителей на темы «Если хочешь быть здоров - закаляйся!», «Наказывая, подумай, зачем?», «Памятка для родителей по воспитанию культуры поведения у детей» и т.д.;
- фотовыставки - «Моя мама лучше всех», «Это я и моя семья!», «Мой папа – самый сильный, самый ловкий!»;
- выставки детских работ, изготовленных совместно с родителями, на тему «Дары осени», «Подарок Деду Морозу»;

Досуговое направление в работе с родителями позволяет увидеть проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях; приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.


В группе проведены:

- развлечения
- спортивный досуг «Мама, папа, я — спортивная семья», спортивный праздник «За здоровьем всей семьёй»;
- празднование дней рождений.


Самое главное моё достижение в работе с родителями - это то, что в нашей группе царит доверительная атмосфера, воспитатели и родители совместно решают главную единую задачу: воспитание свободного, развитого, ответственного человека, готового для жизни в обществе и в социуме.

29.05.2020

Воспитатель МБДОУ «Д/с

№ 4 «Золотая рыбка» г. Невельск  С.Б. Киреева

Заведующий МБДОУ «Д/с

№ 4 «Золотая рыбка» г. Невельск  Т.В. Черноусова

