

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4
«Золотая рыбка» г.Невельска
694740, Сахалинская область, город Невельск, улица Приморская, дом 62,
телефон: 8 (42436) 63654*

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г.Невельска
Сахалинской области
за 2018 год**

Содержание

Введение	3
1. Особенности осуществления образовательного процесса	4
2. Содержание обучения и воспитания детей	5
3. Организация предметной образовательной среды	12
4. Работа с родителями и состав семей воспитанников	13
5. Система физкультурно-оздоровительной работы	16
6. Организация питания воспитанников	17
7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей	18
8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения	19
9. Основные направления развития	20
10. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка», подлежащие самообследованию за 2018 год	20

Введение

Общие сведения об образовательном учреждении

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска Сахалинской области (сокращенное официальное наименование – МБДОУ «Д/с № 4 «Золотая рыбка»).

Год основания: 2007 год. В 2012 году путем изменения типа муниципального дошкольного учреждения «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» создано муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска.

Организационно-правовой статус: Муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: Администрация Невельского городского округа Сахалинской области.

Юридический /фактический/ адрес: 694740 Россия, Сахалинская область, г. Невельск, ул. Приморская, д. 62.

Нормативно-правовая база:

1. **Лицензия** на осуществление образовательной деятельности: от 09.04.15 г. № 66 – ДС

2. **Устав** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» от 23.06.2015 г. (постановление администрации Невельского городского округа № 735 от 04.06.2015 г.)

Особенности организационно-штатной структуры:

- Заведующий осуществляет руководство деятельностью детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность детского сада.

- Методист отвечает за: обеспечение воспитательного процесса во всех возрастных группах, научно-методическую работу педагогического коллектива.

Схема основного и дополнительного финансирования:

Финансирование осуществляется посредством предоставления субсидии на оказание муниципальных услуг (выполнение муниципального задания), а также субсидий на иные цели: на содержание имущества и на финансирование расходов, не включенных в расчёт нормативных затрат на оказание муниципальных услуг.

Общая характеристика здания, состоящего - на балансе: На балансе состоит 1-этажное здание 1964 года постройки, общая площадь – 425,3 кв.м. (оперативное управление); земельный участок общей площадью – 2 150 кв.м.

В МБДОУ «Д/с № 4 «Золотая рыбка» функционирует 3 группы: 3 группы – для детей дошкольного возраста. Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу.

Среднее число воспитанников в 2018 году составило 48 детей.

Заведующий МБДОУ «Д/с № 4 «Золотая рыбка» в 2018 году – Попова Инесса Владимировна (на время декретного отпуска основного работника Черноусовой Т.В.). Контактные телефоны –8 (42436) 6-36-54

Режим работы детского сада: с 07.30 до 19.30, выходными днями являются суббота и воскресенье.

МБДОУ «Д/с № 4 «Золотая рыбка» размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных федеральным законодательством, и обеспечивает ее обновление.

Адрес сайта: <https://mbdou4nev.ru/>

Адрес электронной почты: mbdou4zolotayarybka@mail.ru

1. Особенности осуществления образовательного процесса

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены 3 игровых прогулочных участка, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- спортивный зал.

Кроме того имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- изолятор.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, телевизоры, DVD плеер, в музыкальном зале размещена интерактивная доска и звуковая аудиосистема. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт детского сада.

В детском саду располагаются 3 групповых помещения, две включают в себя спальню. В каждой группе - игровая комната, буфетная и санитарные зоны. Интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилистическому решению оформления и оснащения.

Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- обеспечивает содержание детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей воспитанников предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г. Невельска, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования /под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — От рождения до школы.

Так же на базе работает консультативный пункт для детей и родителей (законных представителей) от 1 года до 7 лет, воспитывающихся в семье и не посещающих дошкольные образовательные учреждения, обратившись в который можно получить бесплатную квалифицированную помощь.

Специалисты детского сада помогут определить особенности развития ребенка для подготовки к поступлению в дошкольное образовательное учреждение или школу, решить проблемы общения, как со сверстниками, так и с взрослыми. Консультативная помощь осуществляется в течение года бесплатно. Однако, обращений в данные консультативные пункты очень мало, это может быть следствием недостаточной информированности населения о работе данного пункта.

2. Содержание обучения и воспитания детей.

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г. Невельска. На качество образования влияют единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, а также квалификация педагогов.

Воспитание и обучение детей строится на основе основной образовательной программы, разработанной рабочей группой педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г. Невельска в составе: заведующего Поповой И.В., методиста Гольцман А.П., воспитателей – Киреевой С.Б., Шопляк О.В., Киселёвой А.Б., Рябинкиной Е.Н., Клягиной Л.Ю., инструктора по физкультуре – Тимофеева А.Л., музыкальный руководитель – Мясникова Т.И., учитель-логопед – Синяк Н.А.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ и парциальной программы «Край родной, навек любимый». В данной программе представлена система развития исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в процессе изучения культурно-исторического и природного наследия родного края.

Еще одной первостепенной задачей не только для нас, но для всех педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, является определение результатов освоения детьми основной образовательной программы. Согласно ФГОС дошкольного образования целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке и не являются основанием для сравнения с реальными достижениями детей, но вместе с тем, в соответствии со Стандартом целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

В течение сентября – мая с педагогами детского сада проводились обучающие теоретические семинары:

1. Комплексный семинар

Тема: «Обновление системы образования»

- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Изменение структуры образовательной программы и воспитательно-образовательного процесса ДООУ в соответствии с ФГОС.
- Особенности образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Семинар-практикум

Тема: «Повышение компетентности педагогов»

- Соответствие образовательной среды ДООУ образовательным потребностям (в соответствии с возрастными особенностями детей).
- Анализ диагностики уровня информационно-коммуникационных технологий, компетентности педагогов и оказание помощи для ее развития.
- Проведение занятий педагогами ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.

В апреле 2018 года проведен внутренний мониторинг качества образования детей старшего дошкольного возраста. Итоги педагогического мониторинга подготовительной группы показал следующие результаты: приняли участие 13 детей подготовительной группы.

№ п/п	Название методики	Группа/ количество детей	Анализ диагностики	Практические мероприятия по результатам диагностики
1	Определение готовности к школе детей 6-7 лет (подготовительная группа) Начало учебного года	Подготовительная группа / 13	46% детей, готовы к обучению в школе	Рекомендации педагогам, родителям по выявленным проблемам; коррекционная работа с детьми
2	Определение готовности к школе детей 6-7 лет (подготовительная группа) Конец учебного года	Подготовительная группа / 13	87% детей, готовы к обучению в школе	Рекомендации педагогам, родителям по выявленным проблемам.

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов, среди них:

Воспитатели – 6

Специалисты:

- инструктор по физической культуре - 1
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед - 1.

На протяжении многих лет коллектив остаётся стабильным на 70%. Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив ДОУ:

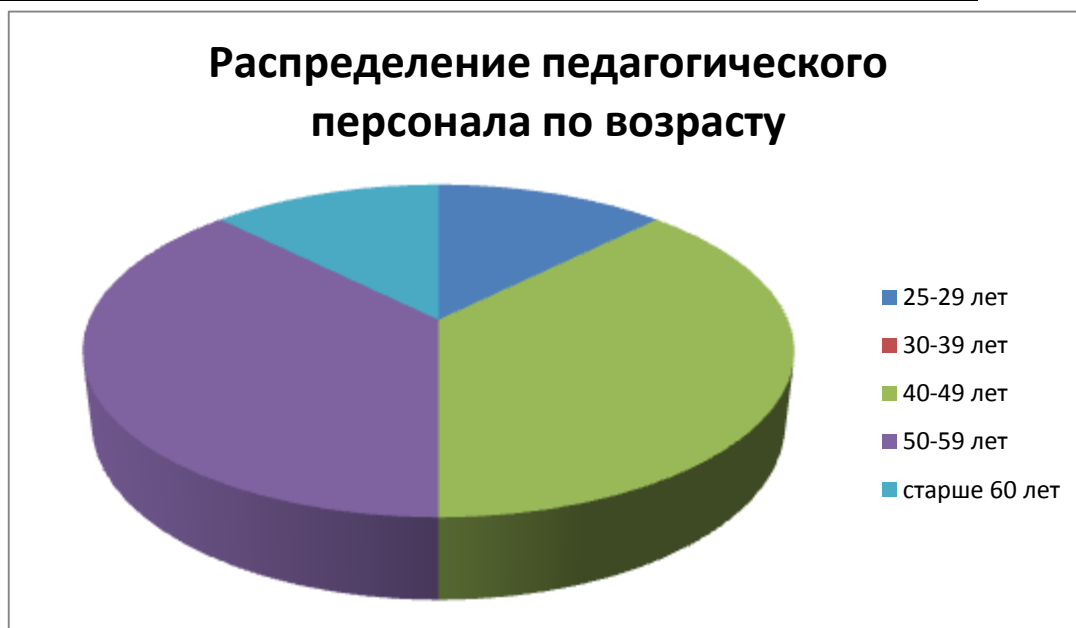
- квалифицирован, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за три года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня);

- текучесть кадрового состава минимальна, связана со сменой места жительства.

Возраст педагогов

возраст	Кол-во	25-29	30-39	40-49	50-59	Старше 60
год						
2016	8	1	0	4	3	0
2017	8	1	0	3	4	0
2018	9	1	0	4	3	1

Распределение педагогического персонала по возрасту



Вывод: В детском саду работают педагоги с опытом работы.

Образовательный уровень (%)

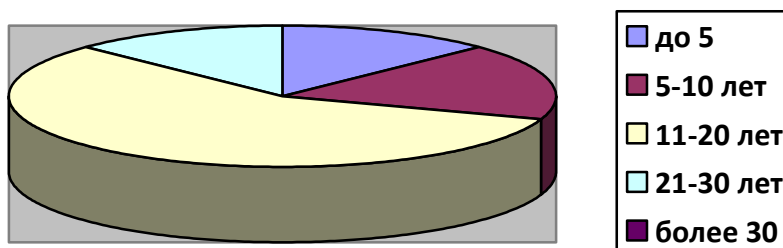
Отчетный год	Кол-во педагогов	Высшее образование	Средне профессиональное образование
2016	8	2	6
2017	8	2	6
2018	9	3	6



Вывод: Все педагоги нашего детского сада имеют педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, методических объединениях района и обменом практического опыта с коллегами, участвуя в работе творческих групп детского сада.

Стажевые показатели (%)

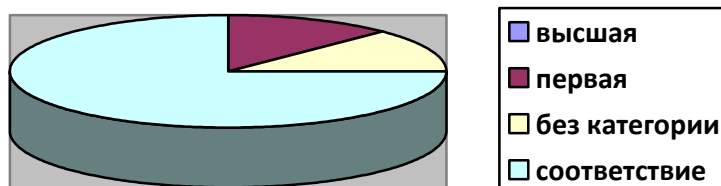
Отчетный год	До 5	5-10	11-20	21-30	Более 30
2016	1	0	1	5	1
2017	1	0	1	5	1
2018	1	0	0	7	1



Вывод: Таким образом, в детском саду работает коллектив педагогов - стажистов.

Уровень квалификации (%)

категория	Кол-во педагогов	Высшая	Первая	Без категории	Соответствие занимаемой должности
год					
2016	8	0	1	1	6
2017	8	0	1	1	6
2018	9	0	1	2	6



Вывод: В связи с изменением процедуры аттестации количество педагогов имеющих категорию уменьшилось. Вновь пришедший педагог проработал менее двух лет. 6 педагогов в рамках аттестации на первую квалификационную категорию необходимо создать свои персональные сайты и активизировать свою работу.

Основной целью работы методиста является создание условий для работы с кадрами. Внутри педагогического коллектива для повышения педагогической и психологической компетентности, улучшению взаимопонимания всех субъектов образовательного процесса постоянно проводится:

- обзор периодической литературы по дошкольному детству;
- педагогические советы (форма проведения: традиционные, круглые столы, деловые игры и др.)
- консультации;
- обучающие семинары-практикумы с использованием интерактивных методов и элементами психологического тренинга.
- коллективные просмотры (цель: обмен опытом и оказание помощи молодым специалистам);
- анкетирование
- самоанализ педагогической деятельности
- участие в интерактивных заочных семинарах, конкурсах;
- обмен опытом на сайтах сетевых сообществ, создание собственных персональных сайтов.

В настоящее время в учреждении создан коллектив единомышленников, который совместными усилиями старается добиваться успеха и реальных результатов. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах;
- работу в творческих группах;
- самообразование;
- участие в онлайн-семинарах, вебинарах, практикумах.

В течение года педагоги не только изучали нормативную базу, но и знакомились с опытом работы своих коллег из других детских садов, обсуждали аспекты реализации ФГОС дошкольного образования, имели возможность работать с электронным журналом «Справочник старшего воспитателя», журналом «Дошкольное воспитание», газетой по БДД «Добрая дорога детства».

Разнообразная форма деятельности педагогов и системный подход к организации работы с детьми – все это способствовало накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, профессиональной компетентности, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала.

Достижения и участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» в мероприятиях на муниципальном уровне, областном, региональном за 2018 год

№ п/п	Название мероприятия	Число участников	ФИ участников	Результат
1.	Единый день Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	4 воспитанника	Николаев Илья Пустовалов Максим Калашникова Анастасия Мальшева Ангелина	Участие
2.	Районная Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений, лично-командные соревнования по общей физической подготовке	4 воспитанника	Николаев Илья Пустовалов Максим Калашникова Анастасия Мальшева Ангелина	3 место
3.	VIII Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невельского района, соревнования по легкой атлетике	4 воспитанника	Николаев Илья Пустовалов Максим Калашникова Анастасия Мальшева Ангелина	1 место
4.	VIII Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Невельского района	4 воспитанника	Николаев Илья Пустовалов Максим Калашникова Анастасия Мальшева Ангелина	Участие
5.	Районный конкурс	3	Мальшева Ангелина	1 место

	творческих работ педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Мир глазами детей»	воспитанника	Калашникова Дарья Балицкий Богдан	3 место участие
6.	Муниципальный конкурс творческих работ воспитанников дошкольных образовательных учреждений по пропаганде использования световозвращающих элементов «Шагаем безопасно в новый год!»	3 воспитанника	Балицкий Богдан Седунов Иван Роде Александр	1 место 3 место Участие
7.	Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	3 воспитанника	Курманова Николь Морозов Алексей Шевчук Игорь	2 место 1 место
8.	Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся и воспитанников образовательных учреждений «Счастливая семья»	5 воспитанников	Андреева Анжелика Калашникова Анастасия Дряхлинков Тимофей Павлюченко Артур Шевчук Игорь	Участие
9.	Районный конкурс творческих работ «Здоровое питание»	3 воспитанника	Федорчук Ульяна Финишева София Белова Ангелина	Победитель Победитель призер

Участие воспитанников в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) областного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Число участников	ФИ участников	Результат
1.	Областной конкурс творческих работ педагогов и воспитанников дошкольных образовательных организаций Сахалинской области «Мир глазами детей»	1 воспитанник	Малышева Ангелина	Диплом в номинации

Участие педагогов в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, конференциях, соревнованиях и др.) различного уровня (очно, дистанционно)

№	Название мероприятия	Уровень	ФИ участников	Результат
---	----------------------	---------	---------------	-----------

п/п				
1.	Участие в программе Всероссийского спортивного комплекса ГТО среди населения Невельского городского округа	районный	11 сотрудников	участие
2.	Областной конкурс творческих работ педагогов и воспитанников дошкольных образовательных организаций Сахалинской области «Мир глазами детей»	областной	Шопляк О.В. Киреева С.Б.	Дипломаты
3.	Районный (заочный) конкурс методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся среди педагогов и педагогических коллективов «Растим патриотов России»	районный	Киселёва А.Б. Гольцман А.П.	призеры
4.	Районный фестиваль творчества среди работников образовательных учреждений «Грани Таланта»	районный	Киселёва А.Б. Гольцман А.П.	участие

В августе коллектив занял 2 место в районном смотре-конкурсе «Лучшее благоустройство территории образовательных учреждений».

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей.

3. Организация предметной образовательной среды.

Большое значение коллектив нашего детского сада придает комфортности окружающей предметно-развивающей среды. Эстетичность, размещение оборудования и мебели создают условия, которые необходимы для обеспечения эмоционального благополучия детей и положительного микроклимата в каждой группе.

В групповых ячейках созданы зоны для познавательного, театрального, творческого развития детей.

В детском саду соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Ведется соответствующая документация. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения (питьевой, световой, тепловой и воздушный режим) соответствует требованиям Роспотребнадзора.

4. Работа с родителями и состав семей воспитанников

В 2018 году численность воспитанников МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска составляет 47 воспитанников. Одной из годовых задач являлось взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышение педагогической культуры родителей, их нормативно – правовой грамотности.

В работе с семьёй использовались следующие принципы взаимодействия с родителями:

- индивидуальный подход;
- сотрудничество, а не наставничество;
- системность;
- гуманизация подходов к родителям.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОУ велась по направлениям:

- Информационно-аналитическое (анкеты, буклеты, консультации, ширмы).
- Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста (семинары, круглые столы, родительские собрания).
- Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста (семинары, круглые столы, родительские собрания).

Активность родителей в создании фотогазет, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно-информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Это во многом заслуга педагогов, которые в течение года проводили родительские собрания:

Вторая младшая группа

1. Особенности образовательного процесса во второй младшей группе. Презентация «Мы выросли»
2. Мелкая моторика и почему так важно ее развивать.
3. «7 – я – что для вас значит».

Средняя группа

1. Семья - начало всех начал!».
2. «О здоровье всерьёз».
3. «Чему научились наши дети».

Подготовительная к школе группа

1. «Что должен знать и уметь будущий школьник».
2. «Правила дорожного движения соблюдать должны все без исключения».
3. «Про здоровье в серьёз».
4. «Выпуск».

В группах проведены консультации по теме: «Формирования здорового образа жизни ребенка-дошкольника в условиях ДОУ и семьи», «Методы закаливания», «Мероприятия по профилактике простудных заболеваний», «Использование нетрадиционных техник в развитии у детей художественных навыков и умений», «Социальное партнерство ДОУ и семьи в воспитании ребёнка».

Анкетирование родителей: «Роль родителей в нравственно – патриотическом воспитании ребенка», «Удовлетворенность работой ДОУ» (выявление состояния сотрудничества семьи и ДОУ, запросов родителей на новый учебный год), «Ваше мнение о работе ДОУ».

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни группы, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка. С целью информирования родителей имеется сайт детского сада, на котором родители могут ознакомиться с деятельностью детского сада, нормативными документами, особенностями воспитательно-образовательного процесса, новостями детского сада и мероприятиями. Так же на сайте имеется раздел «обратная связь», родители могут задать вопрос администрации детского сада, педагогам и специалистам и получить ответ в электронном виде (на электронную почту заявителя).

В основе работы с семьями, также лежит изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с коллективом ДОУ), а также образовательные запросы родителей.

	2016 год	2017 год	2018 год
Состав семей			
Количество полных семей	79%	79%	82%
Количество неполных семей	21%	21%	18%
Мать-одиночка	12%	12%	10%
Многодетные семьи	19%	19%	21%
Фактор социального риска			
Неблагополучные семьи	0%	1 семья – 2%	2%
Благополучные семьи	100%	98%	98%
Характеристика социального положения семьи			
Малообеспеченные	8%	8%	8%
Образовательный уровень родителей			
Высшее образование	29%	25%	28%
Средне-специальное образование	32%	60%	58%
Среднее образование	39%	15%	14%
Возраст родителей			
До 25 лет	5%	15%	17%
От 26 до 30 лет	40%	39%	38%
От 31 года и старше	55%	46%	45%

Выводы: В детском саду преобладают полные семьи - 82 %. По сравнению с прошлым годом: уменьшилось количество неполных семей – с 21% до 18 %, также уменьшилось количество матерей – одиночек – с 12 % до 10 %. Количество родителей с высшим образованием увеличилось с 25 % до 28 %, увеличилось количество родителей в возрасте до 25 лет – с 15 % до 17 %. Уменьшилось количество родителей от 26 до 30 лет с 39% до 38%, количество родителей от 30 лет и старше с 46 % до 45%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Особое место в работе с родителями отводится консультациям, тематическим собраниям и наглядной информации. В педагогическом кабинете создана подборка консультаций для родительских уголков,

анкетирование родителей по различной тематике. В течение 2018 года была 1 семья СОП охвачена профилактическими мероприятиями в соответствии с межведомственной картой реабилитации семьи СОП.

Анализ работы выявил два вида форм совместной индивидуальной деятельности: совместные мероприятия педагогов и родителей (общие собрания, индивидуальные консультации) и совместные мероприятия педагогов, родителей и детей (творческие выставки, праздники, конкурсы).

Работа с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса. Совершенствование в данном направлении, поиск и внедрение форм эффективного взаимодействия с семьей будет продолжаться и в дальнейшем.

Результаты анкетирования родителей

С апреля 2018 года на сайте отдела образования отделом образования администрации Невельского городского округа проводится анкетирование о степени удовлетворенности качеством предоставления услуг дошкольного образования. В анкетировании приняли участие 80 родителей, что составило 85% от возможного числа респондентов. Результаты анкетирования показали, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество с детским садом и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

Состоянием материально-технической базы учреждения удовлетворены 49%. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в решении некоторых вопросов без привлечения помощи родителей МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» не обойтись. 68% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей.

Организацией питания довольны 56%, затрудняются 12%. В связи с чем, администрация МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» продолжит работу по улучшению питания, особо уделив внимание любимым блюдам детей, старшей медицинской сестре и воспитателям будет рекомендовано вести консультационную работу с родителями по вопросам питания детей в МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка».

Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 74%, затрудняются 26 %, этот процент составили родители младших групп, которые, скорее всего еще не до конца оценили данный вид деятельности.

Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 74 % родителей. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 72 %.

По результатам рейтинга среди 9 дошкольных образовательных учреждений Невельского городского округа МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» набрал 27%.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» составляет 85% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие вывод: созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В соответствии с ч. 5 ст. 6 Федерального закона Российской Федерации от 24.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания

услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования» была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Невельского района. На основании решения рабочей группы по социальным вопросам Общественного совета при администрации Невельского городского округа (далее – Рабочая группа) «О результатах независимой оценки качества образовательной деятельности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений в 2018 году» (протокол № 6 от 18.07.2018), по результатам рейтинга образовательных учреждений МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска набрал 151.4 балла.

5. Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка»

Детский сад обеспечен медицинским работником, который не входит в штат учреждения, а осуществляет свою деятельность в соответствии с заключенным договором между ГБУЗ «Невельская ЦРБ» и МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка».

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, детской поликлиники ЦРБ и родителей воспитанников.

Физическому воспитанию детей придавалось особое значение. Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них – на прогулке). Ежемесячно проводились спортивные праздники, досуги, 2 раза в год организовывались «Дни здоровья».

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром, заведующим детского сада на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана.

С 01.01.2018 г. по 31.12.2018 года зарегистрировано 98 случаев заболевания. Это на 15 случаев меньше чем в прошлом году.

Один раз в год проводится медосмотр детей врачами - узкими специалистами. В этом году медицинский осмотр проведен в апреле, всего осмотрено 42 детей. Детей осматривали врачи: хирург, уролог, невролог, гинеколог, стоматолог, окулист, лор, психиатр, педиатр.

По результатам медосмотра у нас:

→ 12 детей имеют - 1 группу здоровья (в 2017 г. было 16 детей)

→ 30 детей – 2 группа здоровья (в 2017 г. было 22 ребенка)

Детей 3 и 4 групп здоровья нет.

Анализ заболеваемости

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
Заболеваемость на 1 ребенка, д/дн.			
В том числе:			
Простудная заболеваемость	87/715	113/819	98/670
Инфекционная заболеваемость	23/209	-	6/32

		20 случаев ветрянки		4 случая ветрянки
Прочая заболеваемость		9/63	8/48	12/102
Травмы		-	-	-
Простудная заболеваемость (в % от общей)				
% частоболеющих детей		-	-	-
Медосмотр детей врачами – узкими специалистами				
Группы здоровья	1 группа	14	16	12
	2 группа	11	22	30
	3 группа	-	-	-
	4 группа	-	-	-

6. Организация питания воспитанников

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» четырехразовое питание.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек, кукуруза;
- мясная продукция: кури, филе говядины, субпродукты (печень);
- рыба морская: филе минтая, филе горбуши, треска;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко;
- фрукты: яблоки, бананы, груши, мандарины, апельсины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 3 раза в неделю свежая выпечка.

Компоненты ежедневно витаминизируются витамином С.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации детского сада. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Анализ выполнения норм питания

Наименование продукта	Норма по СанПиН (гр)	Факт (гр)	%
Овощи	205-260	260	100

Фрукты	95-100	100	100
Рыба	32-37	35	100
Мясо	50-55	55	100
Куры	20-24	24	100
Крупы	30-43	45	100
Макаронные изделия	8-12	12	100
Масло сливочное	18-21	21	100
Сыр	4-6	6	100
Молоко	390-450	450	100

7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией (ОПС) и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого соответствующими организациями заключены договоры на 2018 год.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Ежеквартально проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций.

Территория детского сада освещена по всему периметру, подъездные пути закрыты. Разработан паспорт дорожной безопасности.

Наружное и внутреннее видеонаблюдение охватывает полностью всю территорию дошкольного учреждения и индивидуальный вход в группу.

Разработан и согласован «Паспорт антитеррористический защищённости МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска.

Ежедневно выполняются мероприятия по контролю над осуществлением охраны территории и здания ДООУ:

- контроль над проведением проверок чердака, подсобных помещений;
- контроль над осуществлением проверок состояния ТСО, здания и территории;
- контроль над исправностью первичных средств пожаротушения;
- контроль над проведением проверок исправности средств ТСО;

- контроль над усилением пропускного режима, допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ;
- контроль над ввозимыми грузами на территорию ДОУ;
- контроль над исправностью видеокамер;
- выявление недостатков в обеспечении антитеррористической защищенности;
- контроль наличия документации и телефонов экстренных служб на посту;
- контроль исправности запирающих устройств.

Помещения детского сада обеспечены первичными средствами пожаротушения. Порошковыми огнетушителями ОП-5 – в количестве 8 шт. и углекислотными огнетушителями в количестве: ОУ-5 – 2шт., ОУ-3 -1 шт.

Проводится техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей с отметкой в журнале учёта первичных средств пожаротушения.

С сотрудниками МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска проводится противопожарный инструктаж не реже 2-х раз в год, практические тренировки по эвакуации с воспитанниками и сотрудниками детского сада проводятся не реже 1 раза в квартал.

8. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Дошкольное учреждение является бюджетным. Финансирование учреждения осуществляется на основе муниципального задания, установленного Учредителем. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, субвенций из областного бюджета.

В соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности на выполнение муниципального задания выделено – 19 119 586, 45 рубля.

На 2018 год в рамках введения ФГОС дошкольного образования, на приобретение учебно-наглядных материалов, пособий и оборудования нашему детскому саду выделена субвенция из областного бюджета, которая составляет 240 162,95 рубля.

Расходы по содержанию здания детского сада, оплата коммунальных производится за счет средств местного бюджета.

Финансовая политика 2018 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды; рациональное использование денежных средств.

Расходы по присмотру и уходу за детьми, включающие организацию их питания и хозяйственно-бытовое обслуживание, обеспечение соблюдения ими режима дня и личной гигиены, осуществляются за счет родительской платы в сумме 2 800 рублей 00 копеек на содержание за одного ребенка в месяц.

Компенсационными выплатами за содержание детей в детском саду пользуются все воспитанники.

9. Основные направления развития ДОУ

Учитывая актуальность реформирования Российского образования, изменения и совершенствования содержания образования, форм и методов обучения, деятельность ДОУ направлена в первую очередь на повышение качества образования, доступность и эффективность.

В качестве основных ориентиров, определяющих качество современного дошкольного образования, выступают следующие:

- удовлетворение потребности семьи и ребенка в услугах дошкольного образовательного учреждения;
- благополучие ребенка в детском саду.

**10. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка»
подлежащие самообследованию за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	48 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	40 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	48 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 33%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек 67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека 67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека 13%
1.8.1.	Высшая	0 человек
1.8.2.	Первая	1 человека

		13%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 14%
1.9.2.	Свыше 30 лет	7 человек 86%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 14%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 14%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	327 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет

2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Окончательный вывод по самообследованию:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка»

дата: 12.04.2019г МП



Т.В. Черноусова