


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Золотая рыбка»
г.Невельска
Сахалинской области

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №4
«Золотая рыбка» протокол
№ 3 от 12.02.2019г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №4 «Золотая
рыбка»
Г.В. Черноусовой
Приказ № 65-од от 12.02.2019



Положение
о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом
требований ФГОС ДО к образовательным учреждениям в части
минимальной оснащённости воспитательно-образовательного
процесса и оборудования помещений
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска
Сахалинской области

2019г

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (далее - Требования) представляет собой описание необходимых условий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г.Невельска Сахалинской области. (далее – ДОУ)

1.2. В ДОУ функционируют следующие объекты инфраструктуры: физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет – кабинет педагога-психолога и учитель-логопеда, прочие помещения, прогулочные участки с теньевыми навесами.

2. Требования к оснащению объектов инфраструктуры

2.1 Данные требования включают в себя вопросы по:

- комплексному оснащению образовательного процесса и оборудованию групповых помещений;
- учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- материально-техническому оснащению образовательного процесса;
- информационному обеспечению образовательного процесса.

3. Требования к комплексному оснащению образовательного процесса и оборудованию групповых помещений

3.1 Требования к комплексному оснащению образовательного процесса и оборудованию групповых помещений включают создание условий, обеспечивающих возможность:

- выявления и развития способностей воспитанников в любых формах организации образовательного процесса, организации общественно-полезной деятельности, в том числе непосредственно образовательной и экспериментальной деятельности;
- работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, художественного творчества и проектно-исследовательской деятельности в формах, адекватных возрасту воспитанников, и с учетом особенностей реализуемой в ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования (далее по тексту – ООП);
- освоения воспитанниками ООП и ее интеграции в ДОУ, включая оказание им индивидуально ориентированной медико-педагогической помощи, а также необходимой коррекционной помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- участия воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды ДОУ;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части ООП, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), спецификой ДОУ и с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- использования современных педагогических технологий;
- активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий;
- эффективной самостоятельной работы воспитанников;
- физического развития воспитанников;
- обновления содержания ООП, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей), а также с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

4. Требования к учебно-методическому обеспечению воспитательно – образовательного процесса

4.1 Данные требования включают в себя:

- параметры комплектности оснащения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП;
- параметры качества обеспечения воспитательно – образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ООП;
- наличие методического обеспечения с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем образовательным областям ООП на определенных учредителем ДОУ языках обучения и воспитания;
- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем образовательным областям, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП).

5. Требования к материально-техническому оснащению воспитательно – образовательного процесса

5.1 Для обеспечения воспитательно – образовательного процесса в ДОУ должны быть созданы следующие условия:

- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);
- проведение экспериментов, в том числе с использованием различного оборудования;
- создания материальных объектов;
- обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- проектирования и конструирования;
- физическое развитие воспитанников, участие их в спортивных соревнованиях и играх;
- управление образовательным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);
- размещение, систематизирование и хранение (накапливание) материалов и работ воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений;
- организация отдыха, досуга и питания воспитанников, а также работников ДОУ.

6. Требования к информационному обеспечению воспитательно – образовательного процесса

6.1 Требования к информационному обеспечению воспитательно – образовательного процесса ДОУ включает возможность в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации и другое;
- создавать, обрабатывать и редактировать видеоизображения;
- индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы воспитательно – образовательного процесса (в том числе работы воспитанников и педагогических работников, используемые участниками воспитательно – образовательного процесса информационные ресурсы);
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно – образовательного процесса и результаты освоения ООП;
- проводить различные виды и формы педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольника) в соответствии с ФГОС ДО воспитанников – целевые ориентиры.

- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

7. Требования к оформлению оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений

7.1 В ДОО каждое помещение инфраструктуры имеет «Паспорт объекта»;

7.2. В данном паспорте представлены все материальное, методическое обеспечение отдельного помещения;

7.3. Паспорта хранятся в методическом кабинете, копии находятся в помещениях инфраструктуры;

7.4. Изменение и дополнение Паспорта производится ежегодно, в начале учебного года, а также при изменении требований.