

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Золотая рыбка»
г.Невельска
Сахалинской области

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №4
«Золотая рыбка» протокол
№ 3 от 12.02.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим МБДОУ
«Детский сад №4 «Золотая
рыбка»
Т.В. Черноусовой
Приказ № 65-од от 12.02.2019



ПОЛОЖЕНИЕ О ФИЗКУЛЬТУРНОМ ЗАЛЕ

2019г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273 - ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска Сахалинской области и локальными актами учреждения.

1.2. Физкультурный зал служит для проведения досугов, праздников, непосредственной образовательной деятельности по физической культуре.

1.3. Оборудование зала предполагает осуществление индивидуального подхода в деятельности детей, что позволяет придать воспитательному процессу направленный характер.

1.4. Физкультурный зал – отдельное помещение на базе ДОУ, в котором сконцентрированы и систематизированы:

- физкультурное оборудование;
- инвентарь и пособия;
- методическая литература по физическому воспитанию;
- диагностический материал;
- картотека комплексов гимнастик, подвижных (малоподвижных, подвижных, народных) игр, считалок и др.;
- конспекты занятий, развлечений, спортивных праздников.

1.5. Физкультурный зал позволяет реализовать следующие направления взаимодействия с ребенком:

- развивающее обучение и воспитание;
- коррекционно-развивающее обучение.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели

2.1. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников и формировать у них привычку к здоровому образу жизни:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности;
- формирование основ здорового образа жизни;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- систематическое проведение профилактических упражнений и оздоровительных мероприятий;
- удовлетворение потребности воспитанников в двигательной активности;
- создание атмосферы психологической комфортности;
- выявление динамики физического развития;
- овладение воспитанником элементарных знаний о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья;
- систематическое проведение гимнастики, повышение работоспособности.

2.2. Приобщение воспитанников к ценностям физической культуры:

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- формирование интереса и потребности в физических упражнениях, их вариативности, творчество выполнения.

3. Задачи и содержание работы

3.1. Основными задачами физкультурного зала являются:

- анализ состояния процессов развития дошкольников в обозначенном направлении;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, предполагающей активизацию процессов развития детей;

-разработка и выполнение индивидуальных программ работы с детьми в рамках дифференциальных педагогических технологий обозначенного вектора развития;
-систематизация и обобщение передового опыта при обеспечении условия интегративного использования специалистами

- педагогами детского сада.

3.2. Содержание работы физкультурного зала определяет образовательная программа. Инструктор по физической культуре имеет право использовать собственные, прошедшие утверждение педагогического совета, разработанные адаптивные модели деятельности.

3.3. В организации непосредственно-образовательной деятельности по физическому воспитанию воспитатели реализуют индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей воспитанников раннего и дошкольного возраста:

-программное содержание должно соответствовать возрасту и возможностям воспитанников;

-развивать стремление у воспитанников заниматься спортом, туризмом.

3.4. Во время непосредственно-образовательной деятельности и физкультурных мероприятий необходимо сочетать как коллективные, так и подгрупповые формы организации.

3.5. Роль воспитателя и инструктора по физической культуре обеспечить максимальные условия для самореализации воспитанников.

3.6. Воспитатели и инструктор по физической культуре предоставляют возможность каждому воспитаннику оздоравливаться, создают психологический комфорт.

3.7. Проведение режимных моментов, физкультурных мероприятий и непосредственноорганизованной деятельности в соответствии с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

4. Управление и структура

4.1. Методическое руководство работой инструктора по физической культуре осуществляет заведующая, заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе.

4.2. Инструктор по физической культуре несет ответственность за сохранность оборудования и учебно-методических материалов.

5. Принципы построения предметно-развивающей среды

5.1. Физкультурный зал функционирует на основе учета (обеспечения) следующих принципов построения развивающей среды:

-дистанции и позиции при взаимодействии;

-активности, самостоятельности, творчества;

-стабильности, динамичности;

-комплексирования и гибкого зонирования;

-индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;

-сочетание первичных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

-открытости-закрытости;

-учета возрастных и индивидуальных различий.

6. Основными формами работы физкультурного зала являются:

-организованная непосредственная образовательная деятельность;

-совместная деятельность с детьми;

-проведение досугов, активного отдыха.

7. Средства и материально-техническая база:

7.1. Физкультурный зал финансируется и оборудуется за счет средств ДОУ (бюджетных и внебюджетных средств), в подчинении которого находится.

7.2. Для правильной организации процесса физического воспитания, оборудование отбирается с учетом возраста и физического развития воспитанников.

7.3. Расстановка оборудования: гимнастическая стенка устанавливается прочно к стене; крупные предметы оборудования (гимнастические скамейки, кубы, степы и т. д.) размещаются вдоль стен помещения;

мелкое физкультурное оборудование (мячи, кольца, мешочки, кубики, кегли и т. д.) размещаются в секционных зонах;

обручи, шнуры, скакалки размещаются также в специальных зонах на крюках, стойках и т.д.

7.4. Для организации физкультурно-оздоровительной работы применяются ТСО (музыкальный центр, мультимедийная техника)