

**СОГЛАСОВАНО:**  
Начальник отдела образования  
администрации Невельского  
городского округа  
О.Д. Тен



**УТВЕРЖДЕНО:**  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4  
«Золотая рыбка» г.Невельска,  
Сахалинской области

И.В. Попова

Приказ № 52-ОД от «14» апреля 2017г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 4 «Золотая рыбка»  
г.Невельск  
на 2017-2022 гг.**

Принята педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 4  
«Золотая рыбка» г.Невельска  
Протокол № 4 от 05.04.2017г.  
Управляющим советом МБДОУ  
«Детский сад № 4 «Золотая  
рыбка» г.Невельска  
Протокол № 1 от 07.04.2017г.

г.Невельск  
2017 год

## Оглавление

1. Паспорт Программы Развития МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка»	Стр. 3
2. Исходное состояние МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г.Невельска	Стр. 7
2.1. Информационная справка	Стр. 7
3. Проблемный анализ состояния МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г.Невельска	Стр. 9
3.1. Анализ воспитательно-образовательного процесса	Стр.9
3.2. Анализ кадрового обеспечения	Стр.10
3.3. Анализ состояния здоровья воспитанников	Стр.13
3.4. Анализ организации работы с семьями воспитанников	Стр.14
4. Концепция Программы Развития МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска	Стр. 15
5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения	Стр. 16
6. Управление Программой развития МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка».	Стр. 17

## 1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка»

<b>Наименование программы</b>	Программа развития МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г.Невельска на 2017-2022 гг. (далее – ДОУ)
<b>Статус Программы</b>	Нормативный документ ДОУ. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
<b>Основания для разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция РФ</li> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012. № 273-ФЗ (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»)</li> <li>- Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26)</li> <li>- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013. № 1155</li> <li>- Конвенция о правах ребенка</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Невельского городского округа от 17.06.2014г. №615</li> <li>- Устав МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г.Невельска</li> </ul>
<b>Ответственные исполнители</b>	Администрация МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г.Невельска Участники образовательных отношений Органы управления образовательным учреждением
<b>Сроки выполнения</b>	Программа будет реализована с 2017г. по 2022г. в три этапа.

<p><b>Этапы реализации программы</b></p>	<p><b>1-й этап – аналитический (2017-2018 учебный год):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- создание условий (кадровый, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><b>2-й этап – реализации (2018-2021 учебные годы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><b>3-й этап – итоговый (2021-2022 учебный год):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Стратегическая цель Программы развития</b></p>	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.</p>
<p><b>Основные задачи Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение качества воспитания и образования в ДОУ.</li> <li>2.Создание условий для динамичного и эффективного развития кадрового потенциала ДОУ.</li> <li>3.Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей.</li> <li>4.Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ol>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели Программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение качества воспитания и образования в ДОУ. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удельный вес численности выпускников, освоивших программу дошкольного образования от общей численности выпускников текущего года.</li> <li>- Удельный вес численности выпускников, успешно осваивающих программу начального общего образования.</li> <li>- Доля детей, получающих дополнительные образовательные услуги от общей численности воспитанников текущего года.</li> <li>- Доля детей, участвующих в мероприятиях, конкурсах разных уровней от общей численности воспитанников текущего года.</li> <li>- Доля детей, пропускающих детский сад без причины.</li> <li>- Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком.</li> </ul> </li> <li>2. Создание условий для динамичного и эффективного развития кадрового потенциала ДОУ. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО.</li> <li>- Доля педагогов, имеющих награды и поощрения муниципального и регионального уровней.</li> <li>- Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия на муниципальном уровне.</li> <li>- Доля педагогов, обобщивших свой опыт работы на муниципальном уровне.</li> <li>- Удельный вес педагогических работников прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников ДОУ.</li> <li>- Уровень укомплектованности ДОУ педагогическими кадрами.</li> </ul> </li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов ДОУ.</li> <li>- Доля педагогов, владеющих информационными технологиями.</li> <li>- Количество специалистов, привлеченных в ДОУ.</li> <li>- Удельный вес педагогических работников с высшим образованием.</li> </ul> <p>3.Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля выполненных предписаний Роспотребнадзора.</li> <li>- Доля выполненных предписаний Госпожнадзора.</li> <li>- Процент соответствия оснащения материально-технической развивающей среды требованиям ФГОС ДО.</li> </ul> <p>4.Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе.</li> <li>- Доля родителей удовлетворенных качеством услуг предоставляемых ДОУ.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение</b>	<p>Местный бюджет в рамках муниципального задания образовательных учреждений.</p> <p>Областной бюджет в рамках субвенции.</p> <p>Пожертвования, благотворительность, участие в грантовых проектах и конкурсах.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удельный вес численности выпускников, освоивших программу дошкольного образования составит 99%;</li> <li>- Удельный вес численности выпускников, успевающих на начальном этапе обучения составит не менее 95%;</li> <li>- Увеличение доли детей, получающих дополнительные образовательные услуги до 25%;</li> <li>- Увеличение доли детей, участвующих в мероприятиях, конкурсах разных уровней до 50%;</li> <li>- Доля детей, пропускающих детский сад без причины, уменьшится до 10%;</li> <li>- Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком уменьшится до 10 дней.</li> <li>- Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО достигнет 100%.</li> <li>- Доля педагогов, имеющих награды и поощрения муниципального и регионального уровней увеличится на 20%.</li> <li>- Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия на муниципальном уровне увеличится на 50%.</li> <li>- Доля педагогов, обобщивших свой опыт работы на муниципальном уровне увеличится на 30%.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Удельный вес педагогических работников прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников ДОУ.</li> <li>- Уровень укомплектованности ДОУ педагогическими кадрами.</li> <li>- Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов ДОУ.</li> <li>- Доля педагогов, владеющих информационными технологиями достигнет 100%.</li> <li>- Увеличится уровень укомплектованности педагогическими кадрами до 100 %;</li> <li>- Увеличится удельный вес педагогических работников с высшим образованием до 45 %;</li> <li>- Доля выполненных предписаний Роспотребнадзора составит 100%;</li> <li>- Доля выполненных предписаний Госпожнадзора составит 100 %;</li> <li>- Процент соответствия оснащения материально-технической развивающей среды требованиям ФГОС ДО составит 100 %;</li> <li>- Доля родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе составит 67 %;</li> <li>- Доля родителей удовлетворенных качеством услуг предоставляемых ДОУ составит 100 %.</li> </ul>
<p><b>Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</b></p>	<p>Администрация МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ДОУ с ежегодным обсуждением результатов на итоговом Педагогическом совете.</li> <li>- Результаты контроля ежегодно публикуются на сайте ДОУ, представляются на конференциях и др. мероприятиях</li> </ul> <p>Отдел образования администрации Невельского городского округа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предоставление ежегодного отчета о реализации программы.</li> </ul>

## 2. Исходное состояние МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска

### 2.1. Информационная справка

Юридический адрес: 694740 Сахалинская область, г. Невельск, ул. Приморская, 62.

Телефон: 8 (42436) 6-36-54

Электронная почта: [mbdou4zolutayarybka@mail.ru](mailto:mbdou4zolutayarybka@mail.ru)

МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска состоит из одного корпуса одноэтажного типового здания.

- Количество мест – 55
  - Количество групп: 3
- раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 группа;

- дошкольных (от 3 до 7 лет) – 2 группы.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска – 12 часов. Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье - выходные дни. В Детский сад принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Учредитель МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска - Администрация Невельского городского округа Сахалинской области.

Руководитель вышестоящего органа управления образования - Тен Ольга Дюнсусевна.

Руководитель учреждения: Попова Инесса Владимировна.

Управление МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 66-ДС от 24 апреля 2012г, Серия РО № 036777.

Руководство МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством Российской Федерации.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина:

- имеется номенклатура дел;
- регистрируется входящая и исходящая документация;
- осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций);
- распределены обязанности между руководителями;
- обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой;
- имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

В МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска.
- Договоры между родителями (законными представителями) и МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска,
- Договоры с общественными организациями.

Документация ведется в соответствии с Перечнем документации дошкольного образовательного учреждения, соблюдаются правила охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Основными формами координации деятельности аппарата МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска являются информированность, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле и перспективным планом контроля.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска размещено в типовом здании, имеется водопровод, канализация. Все групповые помещения функционируют с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Организация предметно-развивающей среды направлена на всестороннее развитие личности ребенка – дошкольника. В образовательной работе с детьми используется мультимедийное оборудование.



На прилегающей территории МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска расположены индивидуальные групповые площадки, хозяйственные постройки, насаждения, защищающие места для прогулок детей от автомагистралей. Все игровые площадки оборудованы современным игровым материалом, малыми архитектурными формами. Имеются крытые веранды для прогулок в непогоду. В теплый период года организуется эколого-развивающий комплекс: огород, цветники, клумбы на групповых участках. В холодное время года осуществляется системная подкормка зимующих птиц; постройки из снега.

Развивающая предметная среда в МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Оборудование и оснащение зон в группах позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В детском саду имеется кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и спортзал (совмещенный).

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. За текущий год проводился косметический ремонт коридоров, тамбуров, музыкального – спортивного зала. Окрасили игровое оборудование на прогулочных площадках. Заменены тентовые навесы на всех прогулочных участках.

Состояние учебно-методической базы улучшилось. По плану финансово-хозяйственной деятельности с 2014г. по 2016г. сумма субвенций на приобретение учебно-наглядных материалов, пособий и оборудования составляет 1 059 711,90 рублей. За этот период:

- Приобретена компьютерная техника;
- спортивное оборудование и инвентарь для спортивного зала;
- дидактические игрушки, игровые модули;
- стенды для творческих работ;
- канцелярских товаров;
- учебно-наглядных пособий;
- КПК по ФГОС ДО;
- Израсходовано на услуги Интернета.

### **3. Проблемный анализ состояния МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска**

Главная цель разработанной программы – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

#### **3.1. Анализ воспитательно-образовательного процесса.**

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной образовательной программе принятой на педагогическом совете (протокол №1 от 29.08.2014г. приказ № 129). Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОУ. На качество образования влияет единые требования

обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, а также квалификация педагогов.

Воспитатели используют современные формы организации образовательного процесса: фронтальные, индивидуально-подгрупповые, интегрированные и комплексные занятия. С детьми проводится опытно-исследовательская и проектная деятельность.

Сетка организованной образовательной деятельности составлена с учетом психофизиологических возможностей детей. При составлении расписания занятий соблюдены нормы учебной нагрузки согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (как в повседневной жизни, так и специальные меры закаливания), движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Педагоги ДОУ используют в воспитании детей потенциал семьи: участие родителей в традициях ДОУ, совместной познавательной, трудовой и досуговой деятельности, участие в совместной деятельности с детьми (спортивные праздники, изготовление поделок, театрализованные представления, и т.д.) – способствует становлению родителей как союзников педагогов и участников жизни своего ребенка, способных оказать ему помощь и поддержку.

Функционирует сайт детского сада, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им быть в курсе будней детского сада, знать, какие мероприятия проводятся в детском саду и каких результатов достигли дети и педагоги.

Итоги уровня освоения образовательной программы детьми за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Образовательные области	2015-2016 учебный год
1.	Здоровье	97 %
2.	Физическая культура	97 %
3.	Социализация	94%
4.	Труд	93 %
5.	Безопасность	97%
6.	Познание	94%
7.	Коммуникация	95%
8.	Чтение худ.литературы	97%
9.	Художественное творчество	95%
10.	Музыка	95%
11.	Уровень освоения программы	96%

По итогам 2015/2016 учебного года 96% воспитанников усвоили программу детского сада. Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

### 3.2. Анализ кадрового обеспечения.

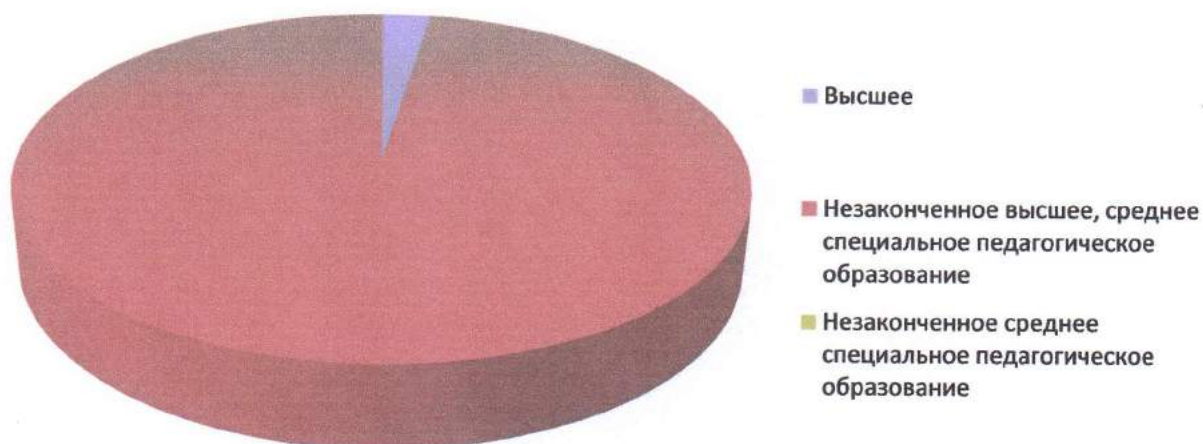
Состав педагогического коллектива – это педагогические работники, имеющие специальные педагогические и психологические знания, владеющие современными методиками, использующие творческие подходы, направленные на развитие личности ребенка-дошкольника.

Всего в ДОУ работает 8 педагогических работников.

Из них: 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 6 воспитателей.

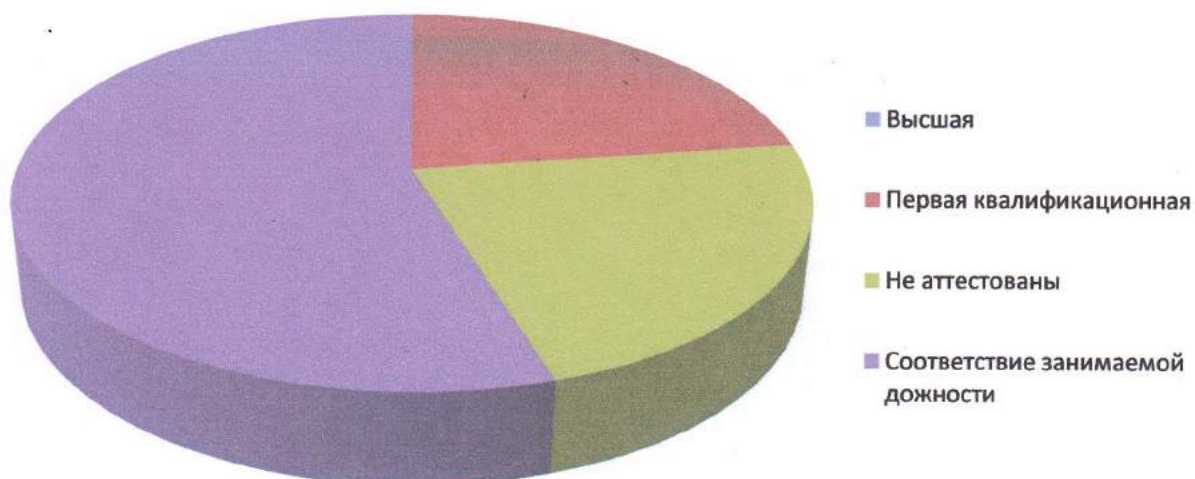
В течение учебного года прибыл 1 воспитатель Рябинкина Е.Н. 1 музыкальный руководитель Мясникова Т.И. – молодой специалист, в остальном педагогический состав остался без изменений.

### Профессиональный уровень педагогов



Высшее образование	Среднее специальное педагогическое образование	Незаконченное высшее
2 чел. (25%)	7 чел. (78%)	0 чел. (0%)

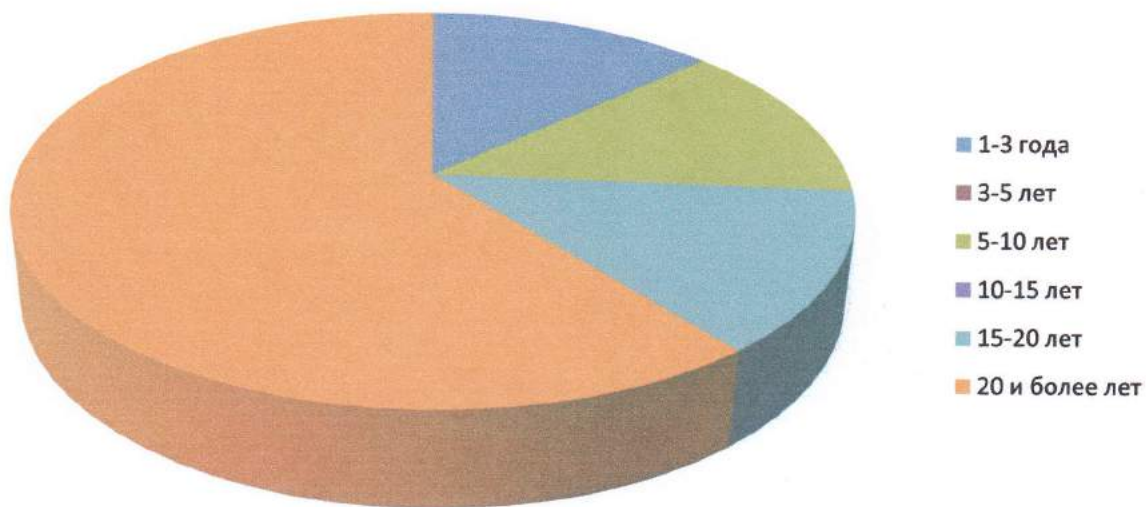
### По квалификационным категориям



Общее количество педагогов	Высшая категория	Первая квалификационная	Соответствия занимаемой должности	Не аттестованы

		категория		
9 чел.	0 чел. (0%)	2 чел. (23%)	5 чел. (56%)	2 чел. (23%)

### По стажу работы



1-3 года	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более лет
1 чел. (14%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	1 чел. (14%)	5 чел. (71%)

Всего педагогов прошедших курсовую подготовку за последние пять лет 9 человек - 100%.

С педагогами проводятся консультации, семинары и круглые столы на которых мы не только изучаем нормативную базу, но и знакомимся с опытом работы, обсуждаем публикации о введении и реализации ФГОС дошкольного образования в других регионах. Педагоги МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Наш детский сад является активным участником различных районных и областных конкурсов.

Название конкурса	Уровень конкурса	Результаты
«День русского языка»	Региональный	участие
« VI Спартакиада Сахалинской области среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений»	Региональный	участие
« Растим патриотов России»	Муниципальный	участие
«Спартакиада среди воспитанников ДОУ»	Муниципальный	2 место общекомандном зачете место, призеры в

		личных достижениях, два 2 места и одно 1 место в командном зачете
«Казачьи традиции и современность»	Муниципальный	3 место
«Сивуч – символ нашего города»	Муниципальный	Два 2 места
«Россия – Родина моя!»	Муниципальный	Номинация
«Дети за пожарную безопасность»	Муниципальный	Три 3 места
«Учитель и талант»	Муниципальный	участие
«Правила дорожного движения»	Муниципальный	2 и 3 места
«Герои любимых книг»	Муниципальный	Победители в 3-х номинациях
«Здоровое питание»	Муниципальный	Два 1 места, 2 и 3 места

### 3.3. Анализ состояния здоровья воспитанников

Осмотры детей узкими специалистами проводятся ежегодно. В этом году мед.осмот был апреле. Подлежало медицинскому осмотру 53 ребенка. Фактически осмотрено 39 детей.

По результатам медосмотра у нас:

Группа здоровья	Количество детей	
	2015 год	2016 год
I группа здоровья	9 детей	12 детей
II группа здоровья	21 ребенок	27 детей
III группа здоровья	1 ребенок	0 детей

Повышение количества детей относящихся к первой группе здоровья и второй группы произошло за счет воспитанников, у которых не санированы зубы. Очень много детей имеют кариес и другие стоматологические заболевания.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на педагогических часах с воспитателями и специалистами, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

Для снижения уровня заболеваемости и с целью оздоровления детей проводится постоянная санитарно-просветительная работа среди родителей, воспитанников и сотрудников детского сада.

В каждой группе оформлены уголки здоровья для родителей на различные темы в зависимости от сезона года и эпидобстаноки, проводятся выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ОРЗ, ОРЗ, гриппа, туберкулеза, бытового и дорожного травматизма.

Ежеквартально результаты обследования детей на просмотрах и анализ заболеваемости обсуждается на педагогических советах. Выпущены санбюллетени «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Осторожно, клещ», «Всемирная неделя иммунизации», «Как защитить любимого человека» - памятка для родителей, дидактические плакаты «Каждому занятию - свое дело». Проведены индивидуальные консультации для родителей по адаптации детей в дошкольном учреждении, вопросам иммунизации и др.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Питание детей осуществлялось согласно требованиям Сан Пин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», включало в себя основные принципы:

- строгое соблюдение времени и интервалов между кормлениями;
- количество приемов пищи 5 раз в день.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, заверенное заведующей, проверенное Роспотребнадзором, технологические карты на приготовление каждого блюда.

Для ежедневного составления меню-раскладки имеются все необходимые таблицы:

- нормы питания с учётом возраста;
- потери пищевых продуктов при холодной и тепловой обработке;
- выход блюд;
- сроки и способы хранения продуктов.

Закладка продуктов для приготовления еды осуществляется в присутствии медицинской сестры. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Приготовление пищи проводится по технологическим картам.

Проводился постоянный контроль за санитарным состоянием пищеблока, отбором суточной пробы, маркировкой посуды, условиями хранения, сроками реализации, доброкачественностью продуктов, их закладкой и обработкой, вкусовыми качествами, особый контроль за обработкой птицепродукции (яиц).

Выдача готовой пищи разрешается медицинским работником после снятой пробы.

Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда. Недостающие продукты всегда компенсируются равноценными.

### 3.4. Анализ организации работы с семьями воспитанников

В 2015-2016 учебном году численность воспитанников МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска составляла 49 воспитанников, из них:

- Девочек – 23 (48%)
- Мальчиков – 25 (51%).

Всего семей – 46, из них: 20 семей, где воспитываются по 2-3 ребенка, посещающие наш детский сад.

- Число многодетных семей - 7.
- Число детей из неполных семей - 10, из них:
- число детей, родители которых вдовы (вдовцы) – 0
- разведенные – 5
- одинокие матери – 5
- одинокие отцы – 0
- число детей инвалидов – 0
- число детей с ослабленным здоровьем – 1
- число детей, родители которых пенсионеры – 0
- число детей из малообеспеченных семей – 4
- число детей из социально неблагополучных семей – 0
- число детей из семьи СОП – 0.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

С целью изучения уровня удовлетворенности родителей образовательными услугами, в мае 2016 года проведено анкетирование.

На вопросы анкеты ответили 32 родителя.

Наименование вопроса	Результаты в %		
	Да	Нет	Трудно сказать
1. Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса	95%	-	5%
2. Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников	76%	4%	19%
3. Удовлетворены ли Вы качеством организации питания	89%	4%	7%

#### **Проблемное поле:**

Проведенный анализ позволил выявить ряд проблем, решение которых будет способствовать созданию условий, соответствующих современным требованиям к безопасному и комфортному нахождению детей в образовательных учреждениях, а именно:

1. Согласно требованиям Сан Пин 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» необходимо приобрести и обновить постельные принадлежности.

2. Спортивный участок оснащен старым спортивным оборудованием: гимнастическое бревно, турник, шведская лестница, футбольные ворота, оборудование для метания в цель и т.д.

3. Прогулочные участки оснащены старыми малыми игровыми формами: песочницы, качели, карусели и т.д.

4. Отсутствует специалист для оказания логопедической помощи детям (учитель – логопед) и психологической помощи (педагог-психолог).

5. Содержание предметно - развивающей среды в группах недостаточно отвечает требованиям ФГОС ДО и потребностям современных детей.

6. Наличие родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска.

Решение большинства вышеуказанных проблем возможно за счет выполнения основных мероприятий настоящей Программы.

#### **4. Концепция программы развития МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г. Невельска**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются

психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно-образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели, организации педагогического процесса, позволяющая ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции, усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Основными задачами развития выступают:

1. Повышение качества воспитания и образования в ДОУ.
2. Создание условий для динамичного и эффективного развития кадрового потенциала ДОУ.
3. Создание современных комфортных условий для эффективного и безопасного обучения и воспитания детей.
4. Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном образовании «Невельский городской округ» на 2015-2020 годы».

## **5. Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения.**

Стратегия развития МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка» г.Невельска рассчитана на период до 2022 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений:

1. «Качество образования»,
2. «Здоровое поколение»,
3. «Сотрудничество»



Все направления взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

### 6. Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка».

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» Попова И.В.:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка».

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка».

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка».

### Перечень целевых индикаторов программы

Индикатор	Способ измерения	Вид отчета
<p><b>Качество освоения образовательных программ и технологий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-положительная динамика физического развития, познавательного развития и социально-личностного воспитания (до 90 %) дошкольников</li> <li>-исследовательская деятельность детей</li> <li>-инновационные технологии в образовательном процессе (планирование и реализация педагогов)</li> </ul>	Педагогическая, психологическая диагностика, наблюдение, беседа, изучение продуктов деятельности детей и планирования педагогами воспитательно-образовательной деятельности	Аналитическая справка, диаграммы, планы воспитательно-образовательной деятельности
<p><b>Уровень психофизического здоровья воспитанников</b></p> <p>психическое здоровье детей, снижение заболеваемости по ДОУ, количества пропусков по болезни</p>	Работа с документацией, собеседование, психолого-педагогическая диагностика и наблюдение	-//-
<p><b>Посещаемость, выполнение плана детодней</b></p>	Работа с документацией	Справка
<p><b>Уровень воспитанности и социальной адаптации детей</b></p>	Педагогическая, психологическая диагностика, экспресс-анализ	Аналитическая справка, диаграммы
<p><b>Уровень готовности к школе, успеваемость выпускников</b></p>	Тестирование, опрос, наблюдение	Отчет
<p><b>Информативность, содержательность, комфортность образовательной среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-введение дополнительных образовательных услуг в детском саду;</li> <li>- формирование предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО для проявления и развития способностей детей</li> </ul>	Изучение развивающей предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с примерным перечнем ФГАУ «ФИРО». Опрос, анкетирование, тестирование.	Отчет, диаграммы
<p><b>Повышение мастерства педагогических кадров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией до 80%;</li> <li>переход четырех педагогов /30%/ в творческую группу и обобщение их опыта на уровне детского сада и района</li> </ul>	Опрос, анкетирование, работа с документацией	Аналитическая справка, диаграммы
<p><b>Организация сотрудничества с родителями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-примут активное участие в управлении качеством образования воспитанников до</li> </ul>	Опрос, анкетирование, работа с документацией	Отчет, диаграммы

80%; -повысится компетентность в вопросах воспитания и образования детей		
-----------------------------------------------------------------------------	--	--

### **МЕРЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы подвержена ряду рисков, которые могут оказать влияние на достижение результатов.

К основным рискам реализации Программы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы;
- организационные и управленческие риски - миграция членов коллектива, недостаточный образовательный уровень родителей в вопросах психолого-педагогических подходов к воспитанию детей, возможен сбой в деятельности педагогов в связи с высокой нагрузкой и напряжением работы по реализации программы развития.

Финансово-экономические риски связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий. Минимизация этих рисков возможна через перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов.

Организационные и управленческие риски. Недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами, могут приводить к несогласованности действий участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка педагогических кадров МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка».

#### **Финансовый план Программы**

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» и в соответствии с муниципальным заданием на текущий год.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых программ ежегодно представляется на педагогическом совете и на сайте МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» в сети Интернет.

**Перечень мероприятий  
Программы Развития МБДОУ «Детский сад № 4  
«Золотая рыбка» г. Невельска на 2017 - 2022 годы»**

Направления работы	Система мероприятий	срок	ответственный	финансирование
<b>I. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ В ДОУ</b>				
<b>аналитический этап /2017 – 2018 год/</b>				
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО)	Организация работы творческой группы по корректировке основной образовательной Программы	2017	Администрация	Без финансирования
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития; -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.	2017	Администрация	Без финансирования
Ориентация педагогов на использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	Разработка комплекта методических материалов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Проектная деятельность»</li> <li>• «Портфолио дошкольника»</li> <li>• «Портфолио педагога»</li> </ul> -Консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами. -Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий.	2017-2018	Администрация, все педагоги	Без финансирования
Создание условий для расширения	-повышение квалификации педагогов;	2017-2018	Администрация,	В рамках

возможностей использования ИКТ в процессе образовательной деятельности.	- оснащение образовательной среды ДОУ компьютерным и мультимедийным оборудованием.	все педагоги	текущего финансирования
<b>этап реализации /2018-2021 годы/</b>			
Совершенствование образовательной деятельности через овладение современными технологиями, обеспечение целостное развитие ребенка	- использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с ФГОС ДО); - выявление и формирование приоритетного направления воспитательной работы в группе.	2018-2020 Заведующий, Воспитатели	Без финансирования
Обновление предметно развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов.	-оборудование образовательной среды детского сада развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности; -пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	Постоянно по мере финансирования	В рамках текущего финансирования
Повышение эффективности формирования целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности	-Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники. -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности.	По мере финансирования	В рамках текущего финансирования
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования	-курсовая подготовка педагогов; -участие в работе РМО; -транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте детского сада; -введение портфолио педагога - как инструмента отслеживания уровня	постоянно	В рамках текущего финансирования

		повышения профессионального мастерства и творческого роста		
<b>ИТОГОВЫЙ ЭТАП /2021 – 2022 год/</b>				
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	и	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля);	В течение всего периода	Администрация, все педагоги
Обеспечение новых направлений развития		-Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;	2022 г.	Администрация, все педагоги
Определение новых направлений развития		-проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности детского сада по реализации Программы развития.		Без финансирования
		-Публикация результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка»).		
<b>II. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДИНАМИЧНОГО И ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДОУ.</b>				
<b>аналитический этап /2017 – 2018 год/</b>				
Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ, прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы.		- проведение мониторинга педагогических кадров;	2017 – 2018	Администрация
		- составление прогноза потребности в педагогических кадрах до 2022 года;		Без финансирования
Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.		- определение уровня профессионального мастерства педагогов и потребностей в обучении;	2017 – 2018	Администрация, все педагоги
Проведение самоанализа		- методические рекомендации.		Без финансирования
Привлечение в ДОУ молодых кадров.		- создание необходимых условий (материально-технических, финансово-	2017 – 2018	Администрация
				Без финансирования

экономических, нормативных) для привлечения молодых кадров					
Создание переклассификации педагогов повышения квалификации педагогов	экономика, нормативных) для привлечения молодых кадров	2017 – 2018	Администрация	Без финансирования	
Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	экономика, нормативных) для привлечения молодых кадров	2017 – 2018	Администрация	Без финансирования	
<b>этап реализации /2018-2021 годы/</b>					
Создание условий для использования педагогами информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе. Организация обучения всех педагогов основам компьютерной грамотности.	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля;	2017 – 2018	Администрация, все педагоги	Без финансирования	
Обобщение и трансляция передового педагогического опыта. профессиональные конкурсы.	- сбор необходимой информации; - методические рекомендации по составлению портфолио и подготовке необходимых документов; - транслирование передового опыта и обобщение опыта работы через участие в конкурсах, РМО и публикации на сайте ДОУ;	2017 – 2018	Администрация, все педагоги	Без финансирования	
Проведение тренингов, направленных	Комплекс методических мероприятий для педагогов направленных	2017 – 2018	Администрация, все педагоги	Без финансирования	

на усиление коммуникативных возможностей педагога	на усиление их коммуникативных возможностей			
<b>заключительный этап /2021 – 2022 год/</b>				
Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	Отслеживание эффективности и динамичности развития педагогического потенциала каждого педагога.	2021 – 2022	Администрация, все педагоги	Без финансирования
<b>III. СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ.</b>				
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников их родителей	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников (Программа «Здоровое поколение»)	2017	Администрация, все педагоги	Без финансирования
<b>этап реализации /2018-2021 годы/</b>				
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). -использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;	2018-2021	Администрация, все педагоги	Без финансирования
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений детского сада с позиции здоровьесбережения.	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения: -приобретение тренажеров и детского спортивного оборудования для физкультурного зала;	по мере финансирования	Администрация, все педагоги	В рамках текущего финансирования



Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей;	-Постоянно действующий семинар: «Здоровье сберегающие технологии, их применение в рамках ФГОС ДО»	В течение всего отчетного периода	Администрация, все педагоги	Без финансирования
Повышение педагогического мастерства в вопросах организации двигательной деятельности детей	-комплекс методических мероприятий (РМО, семинары –практикумы, открытые занятия и др.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	В течение всего отчетного периода	Администрация, все педагоги	Без финансирования
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию	-совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.) -организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.) -пополнение материалами на сайте детского сада страницы "Здоровые дети – в здоровой семье".	В течение всего отчетного периода	Администрация, все педагоги	Без финансирования
<b>заключительный этап /2021 – 2022 гг./</b>				
Комплексная оценка эффективности и здоровьесберегающей деятельности ДОУ	-Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в воспитании здорового и физически развитого ребенка (Публикация ежегодного публичного доклада руководителя на сайте МБДОУ «Детский сад №4 «Золотая рыбка»)	2021 – 2022 гг.	Администрация, все педагоги	Без финансирования
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья	-проектная деятельность; -публикации о мероприятиях на сайте детского сада; - представление передового опыта и обобщение опыта работы через участие в	В течение всего отчетного периода	Администрация, все педагоги	Без финансирования

Анализ работы по развитию материально-технической базы детского сада, совершенствованию предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиций здоровьесбережения	конкурсах, РМО. - проведение мониторинга оснащения предметно – развивающей среды групп и образовательного пространства ДОУ;	В течение всего отчетного периода	Администрация, все педагоги	В рамках текущего финансирования
<b>IV. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ, ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ.</b>				
<b>аналитический этап /2017 – 2018 гг./</b>				
Оценка актуального состояния работы с родителями (законными представителями),	-Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом. -Система контрольных мероприятий (внутрисадовый контроль).	2017(апрель, май)	Администрация, все педагоги	Без финансирования
Анализ условий, необходимых для совершенствования системы взаимодействия с родителями.	-совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством; - разработка совместных планов, проектов.	2017	Администрация, все педагоги	Без финансирования
<b>этап реализации/2018-2021 годы/</b>				
Развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада.	-Разработка и реализация совместных планов, проектов. -Внедрение активных форм работы с семьей (мастер – классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) -проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования детей	2018 - 2021	Администрация, все педагоги	Без финансирования

	<p>-Организация совместных мероприятий : праздники и досуги, дни здоровья, выставки – конкурсы и пр.</p> <p>-Оформление информационных стендов для родителей в группах и внесение на сайт образовательного учреждения информационного материала на актуальные темы</p>		
<p>Транслирование передового опыта семейного воспитания</p> <p>Привлечение родительской ответственности к реализации Программы развития и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса</p> <p>Создание положительного имиджа ДОУ (рекламная деятельность)</p>	<p>-Выступления на родительских собраниях; -круглые столы; -размещение публикаций на информационных стендах и сайте.</p> <p>- Учредительский совет; -групповые родительские комитеты.</p> <p>-Обновление стендов по информированию родителей о деятельности детского сада.</p> <p>-Дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий; досугов).</p> <p>-Ведение личного сайта детского сада.</p>	<p>2018 - 2021</p> <p>В течение всего отчетного периода</p> <p>В течение всего отчетного периода</p>	<p>Администрация, все педагоги</p> <p>Администрация, все педагоги</p> <p>Администрация, все педагоги</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p> <p>Без финансирования</p>
<b>заключительный этап /2021 - 2022 гг./</b>			
<p>Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели взаимодействия с родителями</p>	<p>-анализ реализации совместных планов, программы (в ежегодном публичном докладе руководителя);</p> <p>-внесение необходимых корректив.</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Администрация, все педагоги</p> <p>Без финансирования</p>
<p>Мониторинг престижности дошкольного образовательного учреждения среди родителей с детьми дошкольного возраста</p>	<p>Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом</p>	<p>2022</p>	<p>Администрация, все педагоги</p> <p>Без финансирования</p>

<p>Поддерживание положительного имиджа детского сада, обеспечение возможности для транслирования передового педагогического опыта сотрудников ДОУ</p>	<p>(анкетирование, опросы на личном сайте детского сада)</p> <p>-Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников;  -транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.</p>	<p>2022</p>	<p>Администрация, все педагоги</p>	<p>Без финансирования</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	------------------------------------	---------------------------

Целевые индикаторы и показатели реализации Программы развития  
МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» г. Невельска на 2017 – 2022 гг.

№	Целевые показатели	Базовое значение 2016 года	Значение показателя по годам						
			2017	2018	2019	2020	2021	2022	
1.	Создание условий для доступного, качественного образования и полноценного психофизического, познавательного, коммуникативного, социально-личностного становления и развития личности дошкольника								
1.1.	- Удельный вес численности выпускников, освоивших программу дошкольного образования.	90 %	91%	92 %	93 %	94 %	95 %		95%
1.2.	- Удельный вес численности выпускников, успевающих на начальном этапе обучения.	63%	65 %	68 %	70 %	72 %	74 %		75 %
1.3.	- Доля детей, получающих дополнительные образовательные услуги.	8%	10 %	12 %	18 %	20 %	22,5 %		25 %
1.4.	Доля детей, участвующих в мероприятиях, конкурсах разных уровней.	24%	29 %	35 %	41 %	45 %	47 %		50 %
1.5.	Доля детей, пропускающих детский сад без причины.	23 %	20 %	18 %	15 %	12 %	10 %		10 %
1.6.	Количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком.	16 дн.	15 дн.	14 дн.	13 дн.	12 дн.	11 дн.		10 дн.
2	Совершенствование работы в рамках повышения профессионального опыта педагогов.								
2.1.	Удельный вес численности педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО.	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %		100 %

2.2.	Доля педагогов, имеющих награды и поощрения муниципального и регионального уровней.	12%	23%	27%	34%	45%	56%	67%
2.3.	Доля педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и другие мероприятия на муниципальном уровне.	21%	30%	35%	39%	42%	46%	50%
2.4.	Доля педагогов, владеющих информационными технологиями.	71%	80%	90%	95%	100%	100%	100%
2.5.	Количество специалистов, привлеченных в ДОУ.	7%	7%	10%	14%	18%	21%	21%
2.6.	Удельный вес педагогических работников с высшим образованием.	21%	24%	28%	31%	37%	40%	45%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогов, обобщивших свой опыт работы на муниципальном уровне.</li> <li>- Удельный вес педагогических работников прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников ДОУ.</li> <li>- Уровень укомплектованности ДОУ педагогическими кадрами.</li> </ul> <p>Удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов ДОУ.</p>							

Создание безопасной и комфортной материально - технической развивающей среды для внедрения ФГОС ДО:									
3	Доля выполненных предписаний Роспотребнадзора.	90%	90 %	95 %	98 %	100 %	100 %	100 %	100 %
3.1.	Доля выполненных предписаний Госпожнадзора.	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
3.2.	Доля соответствия материально развивающей среды требованиям ФГОС ДО	60%	65%	70%	80%	85 %	90 %	90 %	100 %
3.3.	Доля родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе.	48 %	50 %	57 %	60 %	62 %	65 %	67 %	
4.	Доля родителей удовлетворенных качеством услуг предоставляемых ДОУ.	95 %	95 %	97 %	98 %	98 %	100 %	100 %	100 %
4.1.	Доля родителей, принимающих активное участие в воспитательно-образовательном процессе.	48 %	50 %	57 %	60 %	62 %	65 %	67 %	
4.2.	Доля родителей удовлетворенных качеством услуг предоставляемых ДОУ.	95 %	95 %	97 %	98 %	98 %	100 %	100 %	100 %

4. Развитие партнерских отношений с семьей: