УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ № от \_\_.\_\_\_.2014

ПРИНЯТА

педагогическим советом

протокол №

\_\_\_ .\_\_\_.2014

**Федеральный государственный образовательный стандарт**

**дошкольного образования**

**Основная образовательная программа**

**дошкольного образования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного «Детский сад № 4 «Золотая рыбка»**

**г. Невельска Сахалинской области**

г. Невельск

 2014 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | содержание | стр |
|  | Введение |  |
| **I** | **Целевой раздел** |  |
| **1.** | **Пояснительная записка основной образовательной****программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка»** |  |
| 1.1 |  |  |
| 1.2 | Цели и задачи реализации программы дошкольного образования |  |
| 1.3 | Принципы и подходы к реализации программы |  |
| 1.4 | Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста. |  |
| **2.** | **Планируемые результаты как ориентиры освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования** |  |
| 2.1. | Целевые ориентиры дошкольного образования, сформулированные в ФГОС дошкольного образования |  |
| 2.2. | Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте |  |
| 2.3. | Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования |  |
| **II** | **Содержательный раздел** |  |
| **3.** | Образовательная деятельность в соответствии с образовательными областями с учетом используемых в ДОУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ. |  |
| **4.** | Формы, способы, методы и средства реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. |  |
| **5** | Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей |  |
| **6.** | **Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик:** |  |
| 6.1 | Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ |  |
| 6.2. | Региональный компонент |  |
| 6.3. | Приоритетное направление деятельности ДОУ – физическое развитие |  |
| 6.4. | Преемственность ДОУ и школы |  |
| 6.5. | Взаимодействие с социумом |  |
| 6.6. | Дополнительные образовательные услуги |  |
| 6.7. | Экспериментальная работа в ДОУ |  |
| **7.** | **Способы и направления поддержки детской инициативы** |  |
| **8.** | **Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников** |  |
| **9.** | **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| **III** | **Организационный раздел** |  |
| 8. | Материально-техническое обеспечение программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания |  |
| 9. | Режим дня |  |
| 10. | Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий |  |
| 11. | Организация развивающей предметно-пространственной среды |  |

**I. Целевой раздел**

**1. Пояснительная записка основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка»**

**1.1. Введение**

Основная образовательная программа разработана рабочей группой по обеспечению перехода на ФГОС ДО МБДОУ «Детского сада № 4 «Золотая рыбка» в составе:

Гольцман Анны Петровны - воспитатель

Киселевой Алины Борисовны - воспитатель

Кирееевой Светланы Борисовны - воспитатель

Клягиной Ларисы Юрьевны - воспитатель

Галаевой Анны Викторовны - воспитатель

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 4 «Золотая рыбка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

**Общие сведения о ДОУ**

Полное наименование бюджетного учреждения: муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Невельского городского округа «Детский сад № 4 «Золотая рыбка»

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: «Детский сад № 4 «Золотая рыбка»

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения:694740, Сахалинская область, г.Невельск, ул. Приморская, д. 2.

 Почтовый адрес: 694740, Сахалинская область, г.Невельск, ул. Приморская, д. 2.

 Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующему адресу:

694740, Сахалинская область, г.Невельск, ул. Приморская, д. 2.

**ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:**

- Устав ДОУ ГРН 2126509010538 от 08.08.2012, утверждён Постановлением администрации Невельского городского округа от 16.07.2012 № 915

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности регистрационный №66-ДС от 24.04.2012 Серия РО № 036777

**1.2. Цели и задачи реализации программы дошкольного образования**

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Устава ДОУ, реализуемой Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», приоритетного направления - физического развития дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педа­гогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

**Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования**:

развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

* создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
* на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3.Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**В Уставе ДОУ основными целями являются:**

-создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

**Уточняя и дополняя задачи реализации образовательной программы, необходимо отметить, что средствами программы «От рождения до школы» осуществляется решение следующих задач:**

1**.** Обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы.

2. Обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического).

3. Всестороннее и своевременное психическое развитие; формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;  приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

**Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Сахалинской области.**

**Основной целью** работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

**1.3. Принципы и подходы к реализации программы**

**Представляется целесообразным выделение нескольких групп принципов формирования программы:**

**Принципы, сформулированные на основе требований ФГОС**

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

**Основные принципы дошкольного образования**

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития.

2.Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

3.Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

4.Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

5. Сотрудничество ДОУ с семьей.

6.Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

7.Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

8.Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

9.Учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Принципы, сформулированные на основе особенностей программы** «От рождения до школы»**:**

Программа является современной интегративной про­граммой, реализующей деятельностный подход к развитию ребенка и культурологический подход к отбору содержа­ния образования.

Принципы:

1. принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
2. принципы научной обоснованности и практи­ческой применимости, основывается на базовых положени­ях возрастной психологии и дошкольной педагогики;
3. решение по­ставленных целей и задач на разумном минимально необ­ходимом и достаточном материале, не допуская перегру­женности детей;
4. единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста;
5. принципа интеграции образователь­ных областей в соответствии с возрастными возможностя­ми и особенностями детей, а также спецификой и возможностями образовательных облас­тей;
6. принцип комплексно-тематического построения образо­вательного процесса. Данный под­ход подразумевает широкое использование разнообразных форм работы с детьми как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей и использует ведущую деятельность дошкольни­ка — игру как основу организации жизнедеятельности дет­ского сообщества.
7. Соблюдения преемственности между всеми возрастными группами и между детским садом и школой.

**1.4. Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.**

**Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей**.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| От 2 до 4 лет | Общеразвивающая | 1 |  13 |
| От 4 до 6 лет | Общеразвивающая | 1 | 22 |
| От 5 до 7 лет | Общеразвивающая | 1 | 17 |
|  **Всего 3 групп – 52 детей** |

**Кадровый потенциал**

Детский сад на 90% укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 23 человека. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 7 педагогов: из них 6 воспитателей и специалист: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика педагогического кадрового состава** |  |
| 1. По образованию  | высшее педагогическое образование | 2 человека |
| средне-специальное педагогическое образование  | 4 человека |
| неоконченное средне-специальное | 1 |
| 2. По стажу | до 5 лет  | 1 |
| от 5 до 10 лет  | - |
| от 10 до 15 лет  | - |
| свыше 15 лет  | 6 |
| 3.По результатам аттестации | высшая квалификационная категория  |  - |
| первая квалификационная категория  | 3 |
| не имеют квалификационной категории (стаж менее 2-х лет)  | 2 |
| соответствие занимаемой должности | 1 |

Средний возраст педагогического коллектива - 41 год. В учреждении работает более 60% педагогов со стажем работы свыше 20 лет, прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОУ.

 Наши педагоги:

- награждены Почетной грамотой начальника Отдела образования- 1 педагог;

- Почетной грамотой администрации Невельского городского округа - 1 педагог.

Все педагоги своевременно проходят КПК, обучаются на курсах ГБОУ ДПО «Института развития образования Сахалинской области». 2 педагога прошли курсовую подготовку по программе «ФГОС ДО». Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений города, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ. Задолженности по курсовой подготовке нет.

**Социальный статус родителей**

 Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Особенности семьи | Полные семьи | 35 |
| Одинокие | 12 |
| В разводе | 5 |
| Вдовы | - |
| Опекуны | - |
| многодетные  | 5 |
| Жилищные условия | Имеют собственное жилье | 37 |
| Живут с родителями | 6 |
| снимают | 9 |
| Образование | высшее | 21 |
| н/высшее | 9 |
| среднее | 25 |
| с/спец. | 32 |
| н/среднее | - |
| Социальный состав | интеллигенция | 14 |
| рабочие | 45 |
| служащие | 12 |
| домохозяйки | 9 |
| предприниматели | 7 |

**Возрастные особенности детей подробно сформулированы в комплексной программе «От рождения до школы»**

*От рождения до школы:* Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.